Strojarska i prometna škola

Hallerova aleja 3A

Varaždin

KLASA: 602-02/26-11/1

URBROJ: 2186-155-07-26-1

Varaždin, 1. listopada 2026.

Školski kurikulum

šk. god. 2026./2027.

SADRŽAJ

1. UVOD ... 3
1.1. POJAM ŠKOLSKOG KURIKULUMA ... 3
1.2. ŠKOLSKI KURIKULUM I STRATEGIJA RAZVOJA ŠKOLE ... 4
2. IZBORNA NASTAVA ... 6
3. FAKULTATIVNA NASTAVA ... 10
4. DODATNA NASTAVA, NATJECANJA I SMOTRE ... 12
5. DOPUNSKA NASTAVA I KONZULTACIJE ... 27
6. IZVANNASTAVNE I IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI ... 30
7. MEĐUPREDMETNE TEME ... 38
8. AKTIVNOSTI I PROGRAMI ŠKOLE ... 39
9. PROJEKTI ... 44
9.1. PROJEKTI STRUČNIH VIJEĆA ... 44
9.1.1. Stručno vijeće hrvatskog jezika ... 44
9.1.2. Stručno vijeće stranih jezika ... 48
9.1.3. Stručno vijeće matematike ... 49
9.1.4. Društveno-humanističko vijeće ... 50
9.1.5. Informatičko-prirodoslovno vijeće ... 52
9.1.6. Stručno vijeće prometa ... 53
9.1.7. Stručno vijeće strojarstva ... 62
9.1.8. Školska radionica ... 64
9.2. EU PROJEKTI ... 66
10. IZVANUČIONIČKA NASTAVA ... 69

1. UVOD

1.1. POJAM ŠKOLSKOG KURIKULUMA

Pod pojmom kurikuluma podrazumijevamo sve sadržaje, procese, aktivnosti koji su usmjereni na ostvarivanje ciljeva i zadataka odgoja i obrazovanja kako bi promovirali intelektualni, osobni, socijalni, duhovni i tjelesni razvoj učenika. Kurikulum obuhvaća, osim službenih programa nastave, i neformalne programe i aktivnosti.

Kurikulum obuhvaća planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa odgoja i obrazovanja s obzirom na postavljene ciljeve, sadržajne elemente i kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima.

Školski kurikulum sastavnica je Nacionalnog okvirnog kurikuluma, koji pored njega sadrži jezgrovni kurikulum i diferencirani (razlikovni) kurikulum.

Preko školskog kurikuluma naglašena je samostalnost škole, tj. daje školi mogućnost osmišljavanja aktivnosti, programa i projekata za učenike, roditelje, nastavnike i ostale školske djelatnike na temelju kojih škola stvara svoj identitet i koji doprinose prepoznavanju škole u lokalnoj sredini.

Glavna zadaća školskog kurikuluma je razvoj jedinstvenog profila škole.

Prema članku 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (Narodne novine, broj 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 7/17, 68/18, 98/19, 64/20, 151/22, 155/23 i 156/23) Školski kurikulum određuje nastavni plan izbornih i fakultativnih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, izborni dio međupredmetnih i/ili interdisciplinarnih tema i/ili modula i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte te njihove kurikulume ako nisu određeni nacionalnim kurikulumom.

Školskim kurikulumom se utvrđuje:

- strategija razvoja škole

- aktivnost, program i/ili projekt
- ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
- namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
- nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost
- način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
- vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
- okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
- način njegova praćenja.

Školski kurikulum donosi školski odbor do 7. listopada tekuće školske godine na prijedlog nastavničkog vijeća. Objavljuje se na mrežnim stranicama škole u skladu s propisima vezanim uz zaštitu podataka.

1.2. ŠKOLSKI KURIKULUM I STRATEGIJA RAZVOJA ŠKOLE

Škola priprema učenike za dinamične promjene u gospodarstvu, u društvu i kulturi povezanih s globalizacijom, koji moraju biti spremni za otvoreno, mobilno i inovativno društvo i koji moraju biti svjesni kapitala stvaralačkog ljudskog znanja koji ima prednost u odnosu na prirodna dobra i rutinski rad. Također, Škola priprema učenike i za uključivanje u cjeloživotno učenje koje doprinosi osobnom i profesionalnom razvoju pojedinca te snalaženju i prilagodbi promjenjivim okolnostima u životu, na radnom mjestu i u društvenoj zajednici.

Odgojno-obrazovni rad se provodi na znanstvenim spoznajama, poštivanju ljudskih prava i prava djece, a svi nastavnici i ostali zaposlenici škole u svom radu vode se visokom profesionalnom etikom. Nastavnici su samostalni u osmišljavanju neposrednog odgojno-obrazovnog rada, uvode u nastavu nove i inovativne pristupe te aktivnosti koje su znanstveno utemeljene, poštuju interkulturalizam, različitost i europsku dimenziju obrazovanja.

MISIJA ŠKOLE

Strojarska i prometna škola posvećena je pružanju kvalitetnog, inovativnog i uključivog obrazovanja u sektorima strojarstva, prometa i logistike, osposobljavajući učenike za uspješan profesionalni i osobni razvoj u skladu s potrebama tržišta rada, društva i održivog razvoja.

Škola razvija moderne kurikulume u suradnji s poslodavcima i visokoškolskim institucijama, sudjeluje u međunarodnim projektima (Erasmus+ i dr.) i kontinuirano ulaže u opremanje učionica, praktikuma i laboratorija.

U središtu našeg djelovanja je učenik – njegovo osnaživanje, razvoj praktičnih i digitalnih kompetencija te priprema za cjeloživotno učenje i aktivno sudjelovanje u društvu.

VIZIJA ŠKOLE

Strojarska i prometna škola želi biti:
"Prepoznatljiv centar izvrsnosti u strukovnom obrazovanju s naglaskom na inovacije, održivi razvoj i međunarodnu povezanost."
U budućnosti škola teži razvijanju Centra kompetentnosti u području strojarstva i prometa, jačanju STEM i digitalnih vještina kroz naprednu opremu i suvremene metode poučavanja te usmjeravanju obrazovanja prema zelenim tehnologijama, energetskoj učinkovitosti i pametnoj mobilnosti. Također, škola planira proširiti suradnju s gospodarskim subjektima, uključujući praktičnu nastavu u realnom sektoru, poticati intenzivniju međunarodnu mobilnost učenika i nastavnika, jačati inkluzivnost i individualni pristup učenicima te razvijati poduzetnički duh i inovativno razmišljanje kod učenika.

2. IZBORNA NASTAVA

Aktivnost, program i/ili projekt	Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta
Engleski jezik u struci - održivost projekta Edsipi@, 10. godina	povećati jezične kompetencije u stručnom dijelu jezika na razinama određenima nastavnim planom i programom za zanimanje tehničar cestovnog prometa	učenicima 3.B i 4.B razreda održivost projekta Edsipi@	Đurđica Drdić, prof. Kristina Kauzlarić, prof.	nastava 2 sata tjedno	7. 9. 2026. – 15. 6. 2027.	prema izvedbenom nastavnom planu, priručnik Forward in transport and logistics, online materijali	prema Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnim i srednjim školama NN 112/10, 82/19, 43/20 i 100/21
Njemački jezik u struci - održivost projekta Edsipi@, 10. godina	povećati jezične kompetencije u stručnom dijelu jezika na razinama određenima nastavnim planom i programom za zanimanje tehničar cestovnog prometa	učenicima 3.B i 4.B razreda održivost projekta Edsipi@	Anita Borovec, prof. Aleksandra Jagetić, prof.	nastava 2 sata tjedno	7. 9. 2026. – 15. 6. 2027.	prema izvedbenom nastavnom planu, priručnik Vollgas, online materijali	prema Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnim i srednjim školama NN 112/10, 82/19, 43/20 i 100/21
Osnove mehanike materijalne točke	prema strukovnom kurikulu za stjecanje kvalifikacije Tehničar cestovnog prometa i GIK-u modula Osnove mehanike materijalne točke	učenicima 2.B razreda	Andrea Baković Dragojević, mag. educ. phys et inf	nastava, 2 sata tjedno od 1. do 30. tjedna	7.9.2026. – 23.4.2027.	prema GIK-u	prema Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnim i srednjim školama NN 112/10, 82/19, 43/20 i 100/21
Tehnologija prijevoza	prema nastavnom planu i programu MZOS-a od 2008. god.	učenicima 3. H 3. L razreda	Dorotea Komes, mag.ing.traff., Lara Skok, mag.ing.traff.	nastava 2 sata/tjed.	1. 9. 2026. – 31.8. 2027.	prema izvedbenom nastavnom planu	prema Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnim i srednjim školama NN 112/10, 82/19, 43/20 i 100/21

Aktivnost, program i/ili projekt	**Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta**	**Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta**	**Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta**	**Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta**	**Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta**	**Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta**	**Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta**
Matematika u struci	prema nastavnom planu i programu	učenicima 3. F razreda	Tin Golubić, univ. mag. ing. mech	nastava 1 sat tjedno	7. 9. 2026. – 21. 5. 2027.	prema izvedbenom nastavnom planu	prema Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnim i srednjim školama NN 112/10, 82/19, 43/20 i 100/21
Kočnice na vozilima	prema nastavnom planu i programu	učenicima 4. C razreda	Zoran Čus, dipl. ing.	nastava 2 sata tjedno	7. 9. 2026. – 21. 5. 2027.	prema izvedbenom nastavnom planu	prema Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnim i srednjim školama NN 112/10, 82/19, 43/20 i 100/21
Osnovni standardi u strojarstvu	prema nastavnom planu i programu	učenicima 3. F razreda	Zoran Čus, dipl. ing.	nastava 1 sat tjedno	7. 9. 2026. – 21. 5. 2027.	prema izvedbenom nastavnom planu	prema Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnim i srednjim školama NN 112/10, 82/19, 43/20 i 100/21
Nekonvencionalni postupci obrade	prema nastavnom planu i programu	učenicima 4. A razreda	Sanja Vrbanec, dipl. ing.	nastava 1 sat tjedno	7. 9. 2026. – 21. 5. 2027.	prema izvedbenom nastavnom planu	prema Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnim i srednjim školama NN 112/10, 82/19, 43/20 i 100/21
Obnovljivi izvori energije	prema nastavnom planu i programu	učenicima 4. A razreda	Sanja Vrbanec, dipl. ing.	nastava 1 sat tjedno	7. 9. 2026. – 21. 5. 2027.	prema izvedbenom nastavnom planu	prema Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnim i srednjim školama NN 112/10, 82/19, 43/20 i 100/21

Aktivnost, program i/ili projekt	**Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta**	**Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta**	**Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta**	**Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta**	**Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta**	**Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta**	**Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta**
Obnovljivi izvori energije – osnove OIE	prema nastavnom planu i programu	učenicima 2. C razreda	Sanja Vrbanec, dipl. ing.	nastava 1 sat tjedno	7.9. 2026. – 15. 6. 2027.	prema izvedbenom nastavnom planu	prema Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnim i srednjim školama NN 112/10, 82/19, 43/20 i 100/21
Modul (M8) Osnove automatizacije	prema godišnjem izvedbenom kurikulumu	učenicima 2.F (izrađivač-monter strojarskih konstrukcija) razreda	Marko Trakoštanec, mag.ing.mech.	nastava od 1. do 25. tjedna po 1 sat tjedno, od 26. do 35 tjedna po 2 sata tjedno	7.9.2026. - 15.6.2027.	prema godišnjem izvedbenom kurikulumu	prema Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnim i srednjim školama NN 112/10, 82/19, 43/20 i 100/21
Tokarenje CAD/CAM tehnologijom	prema nastavnom planu i programu	učenicima 3. A razreda	Marko Trakoštanec, mag.ing.mech.	nastava 4 sata tjedno	7.9.2026. - 15.6.2027.	prema izvedbenom nastavnom planu	prema Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnim i srednjim školama NN 112/10, 82/19, 43/20 i 100/21
Tehnologija održavanja vozila	prema nastavnom planu i programu	učenicima 3. F (autolimari) razreda	Marko Trakoštanec, mag.ing.mech.	nastava 1 sata tjedno	7.9.2026. - 21.5.2027.	prema izvedbenom nastavnom planu	prema Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnim i srednjim školama NN 112/10, 82/19, 43/20 i 100/21
Dizajniranje proizvoda pomoću računala	prema nastavnom planu i programu	učenicima 3. C razreda	Sonja Štefanac, dipl. ing.	nastava 4 sata tjedno	7. 9. 2026. – 15. 6. 2027.	prema izvedbenom nastavnom planu	Prema Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnim i srednjim školama NN 112/10, 82/19, 43/20 i 100/21

Aktivnost, program i/ili projekt	**Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta**	**Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta**	**Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta**	**Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta**	**Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta**	**Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta**	**Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta**
Osnovni postupci zavarivanja – izborni	prema nastavnom planu i programu	učenicima 3. F razreda	Luka Skorić, mag.meg.ing	Nastava 1,14 sati tjedno	7. 9. 2026. – 21. 05. 2027.	prema izvedbenom nastavnom planu	prema Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnim i srednjim školama NN 112/10, 82/19, 43/20 i 100/21
Dizajniranje proizvoda pomoću računala	prema nastavnom planu i programu	učenicima 3. A razreda	Slavo Marketin, dipl.ing.	nastava 4 sata tjedno	7. 9. 2026. – 15. 6. 2027.	prema izvedbenom nastavnom planu	prema Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnim i srednjim školama NN 112/10, 82/19, 43/20 i 100/21
Tokarenje CAD/CAM tehnologijom	prema nastavnom planu i programu	učenicima 3. A razreda	Slavo Marketin, dipl. ing.	nastava 4 sata tjedno	7. 9. 2026. – 15. 6. 2027.	prema izvedbenom nastavnom planu	prema Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnim i srednjim školama NN 112/10, 82/19, 43/20 i 100/21
Glodanje CAD/CAM tehnologijom	prema nastavnom planu i programu	učenicima 4. A razreda	Slavo Marketin, dipl. ing.	nastava 4 sata tjedno	7. 9. 2026. – 15. 6. 2027.	prema izvedbenom nastavnom planu	prema Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnim i srednjim školama NN 112/10, 82/19, 43/20 i 100/21
CNC strojevi	prema nastavnom planu i programu	učenicima 3. J razreda	Miran Češnjaj, dipl. ing.	nastava 2 sata tjedno	7. 9. 2026. – 21. 5. 2027.	prema izvedbenom nastavnom planu	prema Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnim i srednjim školama NN 112/10, 82/19, 43/20 i 100/21
Dijagnostika vozila	prema nastavnom planu i programu	učenicima 4. C razreda	Miran Češnjaj, dipl. ing.	nastava 2 sata tjedno	7. 9. 2026. – 21. 5. 2027.	prema izvedbenom nastavnom planu	prema Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnim i srednjim školama NN 112/10, 82/19, 43/20 i 100/21

3. FAKULTATIVNA NASTAVA

Aktivnost, program i/ili projekt	Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta
Engleski i njemački jezik u strojarstvu i prometu interaktivno – Edsipi@ Održivost projekta, 10. god.	povećanje kapaciteta (ljudskih, materijalnih) strukovnih škola za pružanje suvremene nastave stranih jezika u struci u skladu s potrebama tržišta rada i HKO, povećanje kompetencija učenika i priprema za tržište rada	učenicima u zanimanjima Tehničar u strojarstvu, Tehničar za vozila, Tehničar cestovnog prometa, Operater za strojne obrade (2.A/C, 3.A/C, 2.B/J)	Vlasta Juričinec, prof. Josipa Koropatnicki, prof. Maša Huzjak, prof.	provođenje nastave stranog jezika u struci prema planu projekta, prema priručnicima i digitalnim sadržajima za strane jezike u struci; nastava 1 sat tjedno	7. 9. 2026. – 15. 6. 2027.	prema izvedbenom nastavnom planu iz projekta Edsipi@, priručnici Forward in transport and logistics, Forward in engineering, Vollgas i Volldampf, online materijali, kopiranje	predviđen projektom Edsipi@ (ankete, korištenje izrađenih suvremenih materijala u nastavi, poboljšana kvaliteta ponude izbornih i fakultativnih sadržaja)
Fakultativna praktična nastava - 3. A i 3. C	stjecanje znanja, vještina i kompetencija koja će omogućiti lakšu primjenu stručno-teorijskog znanja i vještina učenika u praksi	učenicima u zanimanjima strojarski računalni tehničar i tehničar za vozila i vozna sredstva (3. A i 3. C razred)	3. A Marijan Hrman Mario Kelemen 3. C Marijan Hrman Mario Kelemen	praktična nastava 70 sati godišnje (2 sata tjedno)	7. 9. 2026. – 15. 6. 2027.	prema izvedbenom nastavnom planu školskih radionica Strojarske i prometne škole	prema Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnim i srednjim školama NN 112/10, 82/19, 43/20 i 100/21

Aktivnost, program i/ili projekt	**Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta**	**Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta**	**Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta**	**Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta**	**Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta**	**Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta**	**Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta**
Umjetna inteligencija: od koncepta do primjene 2. A, 2. C-prva godina učenja 3. A-druga godina učenja	Cilj je kurikuluma u širem smislu razvoj digitalnih kompetencija i osposobljavanje učenika srednjih škola za praktičan i kreativan rad s tehnologijama u nastajanju. Učenici će se upoznati s potencijalima digitalne tehnologije i umjetne inteligencije te njihovim utjecajem na život. Kurikulum će svojom fleksibilnošću i usklađenošću s rezultatima znanstvenog istraživanja koje se provodi u sklopu projekta „BrAIn“, čiji je osnovni cilj analizirati i usmjeriti različite aspekte utjecaja tehnologije na dobrobit učenika, omogućiti učenicima razumijevanje etičkih i društvenih implikacija digitalnih tehnologija i umjetne inteligencije.	učenicima trećeg razreda srednje škole	Aleksandra Schill, prof. Mirela Pocrnić, mag.inf.	provođenje nastave UI od koncepta do promjene prema kurikulumu projekta, prema priručnicima i digitalnim sadržajima nastava 1 sat tjedno	7. 9. 2026.- 15. 6. 2027.	nema troškova	sumativno i formativno vrednovanje učenika

4. DODATNA NASTAVA, NATJECANJA I SMOTRE

Aktivnost, program i/ili projekt	Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta
Hrvatski jezik 35/32 sati 3. A, 3. B, 3. C, 3. D, 4. A, 4. B, 4. C, 4. D pripreme za državnu maturu	pripremiti učenike za uspješno polaganje Državne mature zbog manjka sati u redovnom programu u odnosu na gimnazijski program	učenicima trećih i četvrtih razreda četverogodišnjih strukovnih kurikuluma	Natalija Vidaček Štiber, prof. Ivana Roškarić Janković, prof. Nevenka Mitrović, prof.	1 sat tjedno unutar propisanoga programa iz Hrvatskoga jezika	7. 9. 2026. – 15. 6. 2027. (3. A, 3. B, 3. C i 3. D) 7. 9. 2026. - 21. 5. 2027. (4. A, 4. B, 4. C i 4. D)	troškovi kopiranja i nabavke dodatnih nastavnih materijala vezanih uz polaganje ispita državne mature	formativno vrednovanje; informirati učenike, roditelje i članove RV-a o učeničkim postignućima u pripremama za državnu maturu
LIDRANO, natjecanja, smotre, Nagrada „Ksaver Šandor Gjalski“ i sl.	poticati kreativnost, razvijati smisao za scenski nastup, aktivirati stvaralački potencijal i umjetničko izražavanje učenika u riječi, pokretu i pisanoj riječi	svim zainteresiranim učenicima	Melita Huzjak, prof. Nevenka Mitrović, prof. Ivana Roškarić, prof. Natalija Vidaček Štiber, prof.	priprema učenika za scenski nastup i/ili javno kazivanje poezije, priprema literarnih radova za smotre i natječaje, uvježbavanje tekstova za kazivanje prema vrednotama govorenoga jezika	u skladu s vremenicima održavanja Lidrana, natjecanja, smotri, Nagrade „Ksaver Šandor Gjalski“ i sl.	sredstva potrebna za scensko izvođenje, pripremu i sudjelovanje na natjecanjima, smotrama i sl.	javno predstavljanje; vanjsko vrednovanje i samovrednovanje

Aktivnost, program i/ili projekt	**Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta**	**Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta**	**Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta**	**Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta**	**Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta**	**Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta**	**Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta**
Engleski jezik Njemački jezik br. sati/god. prema mogućnosti ma učenika 2R, 3R, 4R - natjecanja	poticanje učenika na utjecaj i važnost upoznavanja drugih naroda i civilizacija te drugačijih načina komuniciranja i promišljanja; njegovanje natjecateljskog duha te korektnog i prijateljskog ponašanja prema konkurentima; ukazivanje na važnost stvaranja prijateljstava koja nadilaze sredinu u kojoj učenik svakodnevno boravi; mogućnost vrednovanja i samovrednovanja viših razina postignuća	učenici koji mogu i žele saznati više iz područja engleskog i njemačkog jezika i civilizacije naroda koji su izvorni govornici engleskog i njemačkog jezika	Anita Borovec, prof. Đurđica Drdić, prof. Aleksandra Jagetić, prof. Josipa Koropatnicki, prof. Vlasta Juričinec, prof. Kristina Kauzlarić, prof. Anđela Pavlović, prof. Patricija Tkalčec, prof. Maša Huzjak, prof.	otkrivanje i odabir potencijalnih kandidata priprema kandidata kroz nastavu i dodatnu nastavu	7. 9. 2026. do početka natjecanja koje će se odrediti vremenikom natjecanja	troškovi kopiranja dodatnih nastavnih materijala prikladnih za dodatnu nastavu, trošak putovanja i dnevnice učenika i mentora	opisna ocjena nastavnika bodovni plasman na određenim razinama natjecanja plasman na više razine natjecanja
Engleski jezik 32 sata/god. 4.A, 4.B, 4.C, 4.D - pripreme za državnu maturu	priprema učenika za uspješno polaganje Ispita državne mature zbog manjka sati u nastavnim programima tehničkih zanimanja u odnosu na gimnazijski program	učenici završnih razreda u tehničkim zanimanjima (strojarstvo, promet i logistika)	Đurđica Drdić, prof. Vlasta Juričinec, prof. Kristina Kauzlarić, prof. Anđela Pavlović, prof.	nastava 1 sat tjedno vezano za osnovne nastavne programe tehničkih zanimanja 4.A, 4.B, 4.C, 4.D	7. 9. 2026. – 15. 6. 2027.	troškovi kopiranja i nabavke dodatnih nastavnih materijala vezanih uz polaganje Ispita državne mature	prema Pravilniku o polaganju Ispita državne mature (NN 87/08, 86/09, 92/10, 105/10), odnosno Ispitnim katalozima koje donosi NCVVO

Aktivnost, program i/ili projekt	**Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta**	**Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta**	**Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta**	**Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta**	**Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta**	**Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta**	**Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta**
Njemački jezik 32 sata/god. 4.A, 4.B, 4.C, 4.D -pripreme za državnu maturu	priprema učenika za uspješno polaganje Ispita državne mature zbog manjka sati u nastavnim programima tehničkih zanimanja u odnosu na gimnazijski program	učenici završnih razreda u tehničkim zanimanjima (strojarstvo, promet i logistika)	Aleksandra Jagetić, prof.	nastava 1 sat tjedno vezano za osnovne nastavne programe tehničkih zanimanja 4.A, 4.B, 4.C, 4.D	7. 9. 2026. – 15. 6. 2027.	troškovi kopiranja i nabavke dodatnih nastavnih materijala vezanih uz polaganje Ispita državne mature	ostvarivanje prava upisa na fakultete; uspjeh u nastavnom predmetu
Matematika 35 sati/god.– pripreme za državnu maturu	priprema učenika za uspješno polaganje ispita državne mature zbog manjka sati u nastavnim programima tehničkih zanimanja u odnosu na gimnazijski program	učenicima 3. A, 3. B, 3. C i 3. D razreda	Vlatka Čus, prof. mat. i inf. Jagoda Borković, dipl. ing. mat. Anja Rogina, mag.educ.math Aleksandra Schill, prof. mat. i fizike	1 sat tjedno vezano za osnovni program	7.9.2026. - 15.6.2027.	troškovi kopiranja i nabavke dodatnih nastavnih materijala vezanih uz polaganje ispita državne mature	ostvarivanje prava upisa na fakultete; uspjeh u nastavnom predmetu
Matematika Klokan bez granica – natjecanje	omogućiti vlastito vrednovanje svojih postignuća u odnosu na druge; primijeniti matematiku na zabavan i poučan način	svim učenicima bez obzira na sklonost prema matematici	Aleksandra Schill, prof. mat. i fizike Vlatka Čus, prof. mat. i inf. Jagoda Borković, dipl. ing. mat. Anja Rogina, mag.educ.math	formiranje grupa i pisanje ispita	ožujak 2027.	kotizacija po učeniku	rezultati natjecanja
Matematika Večer matematike	poticati izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici; otkrivanje često zaboravljenu – zabavnu stranu matematike, stvaranje nove ideje o tome što matematika jest i čime se bavi	svim učenicima bez obzira na sklonost prema matematici, roditeljima, nastavnicima	Vlatka Čus, prof. mat. i inf. Aleksandra Schill, prof. mat. i fizike Jagoda Borković, dipl. ing. mat. Anja Rogina, mag.educ.math.	radionice, interaktivna predavanja	prosinac 2026.	nema troškova	primjena novih metoda rada i poučavanja, razmjena iskustava sa sudionicima skupa; uspjeh u nastavnom predmetu

Aktivnost, program i/ili projekt	**Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta**	**Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta**	**Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta**	**Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta**	**Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta**	**Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta**	**Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta**
Matematika MAT liga	popularizacija matematike, veća motivacija učenika u radu, poticanje zajedništva i timskog rada	svim učenicima bez obzira na sklonost prema matematici	Vlatka Čus, prof. matematike i informatike Aleksandra Schill, prof. matematike i fizike Jagoda Borković, dipl. ing. mat. Anja Rogina, mag.educ.math.	četiri kola tijekom školske godine (+ finale), provodi se online u školi; učenici se natječu u parovima	listopad, prosinac, veljača i travanj, svibanj (2025./2026.)	kotizacija po paru	rezultati natjecanja
Dabar	poticati učenike za natjecanje; njegovati natjecateljski duh te korektno ponašanje s konkurentima; omogućiti vlastito vrednovanje svojih postignuća u odnosu na druge; ukazati na važnost upoznavanja i stvaranja prijateljstava; ukazati na mogućnost upoznavanja drugih gradova i regija, kulturnih znamenitosti i prirodnih bogatstava naše domovine plasmanom na više razine natjecanja	učenicima prvih i drugih razreda koji mogu i žele saznati više iz pojedinog područja	Marina Lepoglavec, dipl. inf. Mirela Pocrnić, mag.inf.	otkriti i odrediti potencijalne kandidate priprema kandidata (nastava) odabir kandidata	listopad, studeni	trošak putovanja do odredišta i dnevnice za sudionike putovanja	prema ostvarenom plasmanu vrednovanje osobnih postignuća, primjena novih metoda rada i poučavanja, sa sudionicima skupa razmjena iskustava u struci; uspjeh u nastavnom predmetu

Aktivnost, program i/ili projekt	**Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta**	**Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta**	**Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta**	**Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta**	**Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta**	**Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta**	**Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta**
Osnove informatike	poticati učenike za natjecanje; njegovati natjecateljski duh te korektno ponašanje s konkurentima; omogućiti vlastito vrednovanje svojih postignuća u odnosu na druge; ukazati na važnost upoznavanja i stvaranja prijateljstava; ukazati na mogućnost upoznavanja drugih gradova i regija, kulturnih znamenitosti i prirodnih bogatstava naše domovine plasmanom na više razine natjecanja	učenicima prvih i drugih razreda koji mogu i žele saznati više iz pojedinog područja	Marina Lepoglavec, dipl. inf. Mirela Pocrnić, mag.inf.	otkriti i odrediti potencijalne kandidate priprema kandidata (nastava) odabir kandidata	siječanj, veljača	trošak putovanja do odredišta i dnevnice za sudionike putovanja	prema ostvarenom plasmanu vrednovanje osobnih postignuća, primjena novih metoda rada i poučavanja, sa sudionicima skupa razmjena iskustava u struci; uspjeh u nastavnom predmetu

Aktivnost, program i/ili projekt	Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta
Natjecanje iz povijesti	omogućiti vlastito vrednovanje svojih postignuća u odnosu na druge; poticanje učenika na njegovanje natjecateljskog duha, korektnog i prijateljskog ponašanja prema konkurentima	učenici koji mogu i žele saznati više iz područja povijesti (prvi i drugi razredi četverogodišnjih zanimanja)	Romana Milković, prof.	otkrivanje i odabir potencijalnih kandidata kroz nastavu	prema vremeniku organizatora	dodatnih nastavnih materijala troškovi kopiranja	formativno vrednovanje, rezultati natjecanja
Kviz općeg znanja	ukazati na važnost učenja društveno-humanističkih predmeta radi stjecanja znanja iz opće kulture; njegovanje natjecateljskog duha te korektnog i prijateljskog ponašanja prema konkurentima; mogućnost vrednovanja i samovrednovanja	svim zainteresiranim učenicima	članovi društveno – humanističkog vijeća koordinatori: Romana Milković, prof. povijesti Andreja Bahun, vjeroučiteljica	kviz (kroz igru)	veljača/ ožujak 2027.	nema troškova	razgovor s učenicima i analiza dojmova
Vjeronaučna olimpijada u kategoriji trogodišnjih srednjih škola	stjecanje znanja o teološkim temama bitnima za katoličku vjeru; priprema učenika za školsko natjecanje; osposobljavanje učenika za istraživanje, timski i samostalan rad	učenicima trogodišnjih strukovnih zanimanja	Vjeroučitelji: Juraj Vidaček Andreja Bahun	samostalno i suradničko učenje i rješavanje zadataka	siječanj – ožujak 2027.	troškovi kopiranja radnih materijala i materijala natjecanja	praćenje učenika u napredovanju, zalaganju te analiza nastupa i uspjeha na natjecanjima
Online kviz „Koliko poznaješ Hrvatski sabor“	omogućiti vlastito vrednovanje svojih postignuća u odnosu na druge; proširiti znanja dodatnim sadržajima vezanim uz predmet PiG	učenicima četvrtih razreda koji slušaju nastavni predmet Politika i gospodarstvo	Nikola Bosilj, univ. spec. polit.	odabir i priprema potencijalnih kandidata za kviz	siječanj – ožujak 2027.	nema dodatnih troškova	informirati učenike i članove RV o učeničkim postignućima

Aktivnost, program i/ili projekt	**Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta**	**Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta**	**Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta**	**Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta**	**Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta**	**Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta**	**Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta**
Politika i gospodarstvo na državnoj maturi	pripremiti učenike za uspješno polaganje državne mature zbog razlike u programu u odnosu na gimnazijski program, a prema kojem se pripremaju zadaci za državnu maturu	učenicima četvrtih razreda četverogodišnji h strukovnih kurikuluma	Nikola Bosilj, univ. spec. polit.	prema potrebi i interesu učenika	tijekom nastavne godine	troškovi kopiranja i nabavke dodatnih nastavnih materijala vezanih uz polaganje ispita državne mature	informirati učenike, i članove RV-a o učeničkim postignućima u pripremama za državnu maturu
Natjecanje iz predmeta Politika i gospodarstvo	pokretanjem natjecanja na županijskoj/međužupanijs koj razini osvijestiti učenike, ali i širu javnost, o važnosti demokratskog školskog ozračja, učenju Ustavom propisanih vrijednosti o ljudskim pravima, političkim te ekonomskim konceptima, procesima i političkim sustavima, te obilježjima demokratske zajednice i načinima sudjelovanja u njezinu političkome i društvenome životu; pokazati kako upravo u sklopu predmeta Politika i gospodarstvo učenici na optimalan način stječu znanja i vještine koji su potrebni da postanu aktivni i odgovorni članovi društva	učenicima završnih razreda koji pohađaju nastavni predmet Politika i gospodarstvo	Nikola Bosilj, univ. spec. polit.	koordinacija i realizacija samog natjecanja na županijskoj razini te predstavljanje rezultata kao nastavak projekta Građanskog odgoja i obrazovanja	tijekom nastavne godine	eventualni troškovi natjecanja (kopiranje materijala i sl.)	informiranje učenika, nastavnika, ali i zainteresirane javnosti o rezultatima natjecanja te eventualnim promjenama u stavovima i znanju učenika.

Aktivnost, program i/ili projekt	**Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta**	**Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta**	**Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta**	**Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta**	**Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta**	**Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta**	**Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta**
Futsal muški Šah Rukomet muški Kros muški Kros ženski Badminton muški Badminton ženski Odbojka muški Odbojka ženski Stolni tenis muški	poticati učenike za natjecanje; njegovati natjecateljski duh te korektno ponašanje sa konkurentima; omogućiti vlastito vrednovanje svojih postignuća u odnosu na druge; ukazati na važnost upoznavanja i stvaranja prijateljstava; ukazati na mogućnost upoznavanja drugih gradova i regija, kulturnih i prirodnih znamenitosti	učenicima koji mogu i žele postizati više iz pojedine sportske discipline	Jurica Kozjak Vladimir Ljubić Ela Poljak	otkriti i odrediti potencijalne kandidate; priprema kandidata kroz nastavu i izvannastavne aktivnosti; odabir kandidata	prema vremeniku Školskog sportskog saveza	troškovi puta i dnevnica za učenike i mentore	prema praviniku o natjecanjima za školska sportska natjecanja
Online kviz za poticanje čitanja i kreativnosti 2026./2027. „Mreža čitanja“	poticati učenike na čitanje s razumijevanjem; potaknuti timski rad, ali i individualni napor; upoznati učenike s djelima koja nisu dio obvezne lektire; poučavati korisnike knjižnice čitanju, informacijskim tehnikama, vještinama i znanjima; poticati mlade na smisleno i organizirano provođenje slobodnog vremena	svim zainteresiranim učenicima	Ksenija Perhaj, prof. i dipl. bibl. u suradnji sa svim nastavnicima hrvatskog jezika, a prema interesu u pojedinim razrednim odjelima	priprema učenika kroz rasprave Tema: „U mreži stvarnosti“ djela: 1. Nebojša Lujanović, Dnevnik prakse (školska razina) 2. Luigi Ballerini, Myra zna sve (regionalna razina) 3. Jasminka Tihi-Stepanić, Djevojka u sjeni tuge (nacionalna razina)	prema vremeniku koji određuje organizator natjecanja - Hrvatska mreža školskih knjižničara	trošak nabave/posudbe zadanih književnih djela	rezultati natjecanja

Aktivnost, program i/ili projekt	**Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta**	**Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta**	**Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta**	**Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta**	**Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta**	**Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta**	**Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta**
Prometna učilica	poticati učenike za natjecanje; njegovati natjecateljski duh te korektno ponašanje sa konkurentima; omogućiti vlastito vrednovanje svojih postignuća u odnosu na druge; ukazati na važnost poznavanja prometnih pravila i propisa za sigurno sudjelovanje u prometu	učenicima svih razreda koji se školuju za zanimanja Tehničar cestovnog prometa, Tehničar za logistiku i špediciju i Vozač motornog vozila	Andreja Koščak Lacković, dipl. ing. i članovi Stručnog vijeća prometa i logistike	svi učenici svaki tjedan rješavaju ispite prometne učilice gdje ostvaruju određene bodove po svakom riješenom ispitu pri čemu se učenici natječu pojedinačno, kao razred i kao škola; priprema učenika na način da ih se upozna sa prometnim pravilima i propisima ovisno o njihovoj starosnoj dobi i načinima sudjelovanju u prometu	od 7. 9. 2026. do završetka Prometne učilice	nema planiranih dodatnih troškova	sustavan rad sa učenicima i poticanje na rješavanje zadanih testova koje je potrebno rješavati u određenim vremenskim rokovima

Aktivnost, program i/ili projekt	**Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta**	**Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta**	**Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta**	**Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta**	**Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta**	**Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta**	**Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta**
Sajam vježbeničkih tvrtki	poticati učenike za natjecanje; njegovati natjecateljski duh te korektno ponašanje sa konkurentima; omogućiti vlastito vrednovanje svojih postignuća u odnosu na druge; ukazati na važnost promoviranja tvrtke i kvalitetnog pružanja usluga u uvjetima jake tržišne konkurencije	učenicima 4. razreda zanimanja Tehničar cestovnog prometa i Tehničar za logistiku i špediciju koji na praktičnoj nastavi rade kao djelatnici u vježbeničkim tvrtkama	Matija Habuš univ. spec.transp. Monika Žganec, mag.ing.traff.	određivanje tvrtke koja će promovirati usluge na sajmu vježbeničkih tvrtki; priprema materijala i učenika za sudjelovanje na sajmu	od 7. 9. 2026. do početka sajma koji će se odrediti vremenikom	trošak tiskanja promotivnih materijala	izrada promotivnih materijala (letaka, kataloga, prezentacije) za prezentiranje usluga tvrtke
Natjecanje za upis na preddiplom-ski studij Logistike i mobilnosti na Sveučilištu Sjever - Učenička liga	poticati učenike za natjecanje; njegovati natjecateljski duh te korektno ponašanje sa konkurentima; omogućiti vlastito vrednovanje svojih postignuća u odnosu na druge; ukazati na važnost upoznavanja i stvaranja prijateljstava; ukazati na mogućnost upoznavanja drugih gradova i regija, kulturnih znamenitosti i prirodnih bogatstava naše domovine plasmanom na više razine natjecanja	učenicima 3. i 4. razreda zanimanja Tehničar cestovnog prometa i Tehničar za logistiku i špediciju koji mogu i žele saznati više iz pojedinog područja i planiraju studirati na Sveučilištu Sjever	Vlatka Slunjski Piskač, dipl. ing. prometa Dorotea Komes, mag. ing. traff.	otkriti i odrediti potencijalne kandidate; priprema kandidata kroz nastavu i izvannastavne aktivnosti; odabir kandidata	od 7. 9. 2026. do početka natjecanja koje će se odrediti vremenikom	troškovi putovanja u Koprivnicu na završetak natjecanja kada se prezentiraju radovi i objavljuju pobjednici natjecanja	izrada završnog rada učenika koji se natječu u timovima i prema zahtjevima organizatora natjecanja: Sveučilište Sjever

Aktivnost, program i/ili projekt	**Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta**	**Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta**	**Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta**	**Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta**	**Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta**	**Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta**	**Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta**
Prometna tehnologija i logistika 35 sati 4.B, 4.D WorldSkills Croatia	poticati učenike za natjecanje; njegovati natjecateljski duh te korektno ponašanje sa konkurentima; omogućiti vlastito vrednovanje svojih postignuća u odnosu na druge; ukazati na važnost upoznavanja i stvaranja prijateljstava; ukazati na mogućnost upoznavanja drugih gradova i regija, kulturnih znamenitosti i prirodnih bogatstava naše domovine plasmanom na više razine natjecanja	učenicima koji mogu i žele saznati više iz pojedinog područja	Vlatka Slunjski Piskač, mag ing traff.	otkriti i odrediti potencijalne kandidate; priprema kandidata kroz nastavu i izvannastavne aktivnosti; odabir kandidata	od 7. 9. 2025. do početka natjecanja koje će se odrediti vremenikom	troškovi puta i dnevnica za učenike i mentore	prema pravilniku o natjecanjima za sektor Promet i logistika
Vožnja motornog vozila 35 sati 3.H World Skills Croatia	poticati učenike za natjecanje; njegovati natjecateljski duh te korektno ponašanje sa konkurentima; omogućiti vlastito vrednovanje svojih postignuća u odnosu na druge; ukazati na važnost upoznavanja i stvaranja prijateljstava; ukazati na mogućnost upoznavanja drugih gradova i regija, kulturnih znamenitosti i prirodnih bogatstava naše domovine plasmanom na više razine natjecanja	učenicima koji mogu i žele saznati više iz pojedinog područja	Željko Ivanuša, ing. prometa	otkriti i odrediti potencijalne kandidate; priprema kandidata kroz nastavu i izvannastavne aktivnosti; odabir kandidata	7. 9. 2026. do početka natjecanja koje će se odrediti vremenikom	troškovi puta i dnevnica za učenike i mentore	prema praviniku o natjecanjima za sektor Promet i logistika

Aktivnost, program i/ili projekt	**Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta**	**Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta**	**Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta**	**Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta**	**Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta**	**Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta**	**Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta**
Dodatna nastave iz predmeta PPUCP 3 i PPUCP 4 – TalentMagnet	učenici će sudjelovati u definiranju politike Grada Varaždina za privlačenje i zadržavanje mladih talenata u Varaždinu i okolici; učenici će sudjelovati u radionicama za mlade poduzetnike te u kreiranju opće politike za mlade Grada Varaždina	učenicima koji mogu i žele saznati više iz pojedinog područja – konkretno poduzetništva	Ivana Lusavec, dipl.oec	terenska nastava i posjet Tehnološkom parku u Varaždinu; sudjelovanje u anketama, radionicama i okruglim stolovima	rujan 2026. – svibanj / lipanj 2027.	nisu planirani nikakvi dodatni troškovi	prema pravilima koje odredi Grad Varaždin s ciljem zadržavanja i privlačenja mladih u Grad Varaždin i njegovu okolicu
Dodatna nastave iz predmeta PPUCP 3 i PPUCP 4 te PiG – YESpecialist	učenici će definirati znanja i vještine za koje smatraju da bi im trebale ili da bi ih htjeli imati kako bi se lakše uključili u poduzetništvo i, prema potrebi, proći određene dodatne edukacije na različite poduzetničke teme (koristeći neformalne metode učenja); projekt je namijenjen, prije svega, mladima u ruralnim sredinama koji će se kroz projekt educirati kako da preuzmu aktivnu ulogu u prepoznavanju i pokrivanju lokalnih/regionalnih potreba	**učenicima** koji mogu i žele saznati više iz područja poduzetništva i **nastavnicima** koji će se educirati kako bi bolje i lakše podučavali učenike dodatnim znanjima i vještinama	Ivana Lusavec, dipl.oec	terenska nastava i sudjelovanje u anketama, radionicama i okruglim stolovima na temu „Poduzetništvo mladih u ruralnim sredinama“	rujan 2026. – svibanj / lipanj 2027.	nisu planirani nikakvi dodatni troškovi	prema pravilima koje odredi Varaždinska županija s ciljem razvoja poduzetništva mladih u ruralnim sredinama

Aktivnost, program i/ili projekt	Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta
Kućne instalacije 35 sati 2. E, 3. E WorldSkills Croatia	poticati učenike za natjecanje; njegovati natjecateljski duh te korektno ponašanje sa konkurentima; omogućiti vlastito vrednovanje svojih postignuća u odnosu na druge; ukazati na važnost upoznavanja i stvaranja prijateljstava; ukazati na mogućnost upoznavanja drugih gradova i regija, kulturnih znamenitosti i prirodnih bogatstava naše domovine plasmanom na više razine natjecanja	učenicima koji mogu i žele saznati više iz pojedinog područja	Krunoslav Puček	otkriti i odrediti potencijalne kandidate priprema kandidata (nastava) odabir kandidata	od 7. 9. 2026. do početka natjecanja koje će se odrediti vremenikom	trošak putovanja do odredišta i dnevnice za sudionike putovanja	prema ostvarenom plasmanu vrednovanje osobnih postignuća, primjena novih metoda rada i poučavanja, sa sudionicima skupa razmjena iskustava u struci; uspjeh u nastavnom predmetu

Aktivnost, program i/ili projekt	**Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta**	**Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta**	**Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta**	**Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta**	**Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta**	**Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta**	**Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta**
Strojarske tehnike 35 sati 4. A WorldSkills Croatia	poticati učenike za natjecanje; njegovati natjecateljski duh te korektno ponašanje sa konkurentima; omogućiti vlastito vrednovanje svojih postignuća u odnosu na druge; ukazati na važnost upoznavanja i stvaranja prijateljstava; ukazati na mogućnost upoznavanja drugih gradova i regija, kulturnih znamenitosti i prirodnih bogatstava naše domovine plasmanom na više razine natjecanja	učenicima koji mogu i žele saznati više iz pojedinog područja	Slavo Marketin, dipl.ing.	otkriti i odrediti potencijalne kandidate priprema kandidata (nastava) odabir kandidata	od 7. 9. 2026. do početka natjecanja koje će se odrediti vremenikom	trošak putovanja do odredišta i dnevnice za sudionike putovanja	prema ostvarenom plasmanu vrednovanje osobnih postignuća, primjena novih metoda rada i poučavanja, sa sudionicima skupa razmjena iskustava u struci; uspjeh u nastavnom predmetu

Aktivnost, program i/ili projekt	**Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta**	**Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta**	**Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta**	**Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta**	**Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta**	**Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta**	**Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta**
Automeha-tronika 35 sati 2. E, 3. E WorldSkills Croatia	poticati učenike za natjecanje; njegovati natjecateljski duh te korektno ponašanje sa konkurentima; omogućiti vlastito vrednovanje svojih postignuća u odnosu na druge; ukazati na važnost upoznavanja i stvaranja prijateljstava; ukazati na mogućnost upoznavanja drugih gradova i regija, kulturnih znamenitosti i prirodnih bogatstava naše domovine plasmanom na više razine natjecanja	učenicima koji mogu i žele saznati više iz pojedinog područja	Maristel Pintarić, mag. ing. mech.	otkriti i odrediti potencijalne kandidate priprema kandidata (nastava) odabir kandidata	od 7. 9. 2026. do početka natjecanja koje će se odrediti vremenikom	trošak putovanja do odredišta i dnevnice za sudionike putovanja	prema pravilniku o natjecanjima za sektor strojarstva

5. DOPUNSKA NASTAVA I KONZULTACIJE

Aktivnost, program i/ili projekt	Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta
Hrvatski jezik - dopunska nastava	osposobiti učenike za savladavanje minimalnog opsega nastavnih sadržaja	svim učenicima koji imaju poteškoća u savladavanju nastavnih sadržaja; prema potrebi učenika u svim razrednim odjelima	Melita Huzjak, prof. Marina Ivanović, prof. Nevenka Mitrović, prof. Patricija Tkalčec, univ. spec. oec., mag. educ. croat. et germ. Ivana Roškarić Janković, prof. Natalija Vidaček Štiber, prof. Tomislav Zvonar, prof. Đurđica Drdić, prof.	dodatno pojasniti gradivo koje učenik treba zadovoljiti za pozitivnu ocjenu i/ili dodatno objasniti gradivo koje učenik nije uspio savladati na redovnoj nastavi	ovisno o potrebama učenika	troškovi kopiranja	usmeno i pisano provjeravanje znanja i napretka učenika
Matematika 50 sati/ god. svi razredi - konzultacije	osposobiti učenike za savladavanje minimalnog obima nastavnog sadržaja namjena: učenicima koji imaju poteškoća sa savladavanjem nastavnih sadržaja, kao i učenicima koji nastavljaju školovanje u četverogodišnjim programima	svim učenicima	Vlatka Čus, prof. mat. i inf. Aleksandra Schill, prof. mat. i fizike Jagoda Borković, dipl. ing. mat. Anja Rogina, mag.educ.math.	konzultacije i vježbe 12,5 sati/nastavnik	tijekom nastavne godine	nema troškova	uspjeh u nastavnom predmetu
Engleski jezik Njemački jezik svi razredi - konzultacije	osposobiti učenike za savladavanje minimalnog obima nastavnoga sadržaja namjena: učenicima koji imaju teškoća sa savladavanjem nastavnih sadržaja, kao i učenicima koji nastavljaju školovanje u četverogodišnjim programima	svim učenicima	nastavnice stranih jezika	konzultacije i vježbe 10 sati/nastavnik	tijekom nastavne godine po dogovoru i potrebi	troškovi kopiranja materijala za uvježbavanje gradiva	uspjeh u nastavnom predmetu

Aktivnost, program i/ili projekt	Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta
Povijest - dopunska nastava	osposobiti učenike za savladavanje minimalnog opsega nastavnih sadržaja	svim učenicima koji imaju poteškoća u savladavanju nastavnih sadržaja	Romana Milković, prof.	dodatno pojasniti gradivo koje učenik treba zadovoljiti za pozitivnu ocjenu i/ili dodatno objasniti gradivo koje učenik nije uspio savladati na redovnoj nastavi	ovisno o potrebama učenika	nema troškova	usmeno i pisano provjeravanje znanja i napretka učenika
Tehnička mehanika 1. A, 1. C i 2.A i 2.C. konzultacije	osposobiti učenike za savladavanje minimalnog obima nastavnog sadržaja namjena: učenicima koji imaju poteškoća sa savladavanjem nastavnih sadržaja, kao i učenicima koji nastavljaju školovanje u četverogodišnjim programima, kao i zainteresiranim učenicima koji žele znati više	svim učenicima	Sanja Vrbanec dipl.ing	dodatno pojasniti gradivo koje učenik treba da bi postigao ishode za pozitivnu ocjenu, konzultacije za projektne radove u SAU učenju i/ili dodatno raditi s učenicima u svladavanju gradiva s redovne nastave	tijekom nastavne godine po dogovoru i potrebi	troškovi kopiranja materijala za uvježbavanje gradiva	uspjeh u nastavnom predmetu
Termodinamika i toplinski strojevi i uređaji 2.A i 2.C (TUS) dopunska nastava	omogućiti učenicima za savladavanje minimalnog opsega nastavnih sadržaja te minimalnih ishoda učenja u svakom skupu ishoda modula	svim učenicima koji imaju poteškoća u savladavanju nastavnih sadržaja, učenici sa slabijim predznanjem iz matematike i modula Tehničke mehanike	Nastavnica modula: Milena Nestić, mag.ing.mech.	dodatno pojasniti gradivo te dodatno objasniti gradivo koje učenik nije uspio savladati na redovnoj nastavi, omogućiti učenicima sa poteškoćama u učenju te prilagodbom sadržaja da usvoje minimalne ishode potrebne za pozitivnu ocjenu modula	ovisno o potrebama učenika	troškovi kopiranja / printanja	usmeno i pisano provjeravanje znanja i napretka učenika

Aktivnost, program i/ili projekt	**Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta**	**Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta**	**Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta**	**Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta**	**Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta**	**Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta**	**Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta**
Termodinamika 2.C (TZV) dopunska nastava	omogućiti učenicima za savladavanje minimalnog opsega nastavnih sadržaja te minimalnih ishoda učenja u svakom skupu ishoda modula	svim učenicima koji imaju poteškoća u savladavanju nastavnih sadržaja, učenici sa slabijim predznanjem iz matematike i modula Tehničke mehanike	Nastavnica modula: Milena Nestić, mag.ing.mech.	dodatno pojasniti gradivo te dodatno objasniti gradivo koje učenik nije uspio savladati na redovnoj nastavi, omogućiti učenicima sa poteškoćama u učenju te prilagodbom sadržaja da usvoje minimalne ishode potrebne za pozitivnu ocjenu modula	ovisno o potrebama učenika	troškovi kopiranja / printanja	usmeno i pisano provjeravanje znanja i napretka učenika
Fizika 3. A, 3. C, 3. M Elektrotehnika 3. A i 3. C Osnove elektrotehnike i elektronike 3. F Fizikalne veličine i mjerenja 1. B i 1. D Osnove mehanike materijalne točke 2. B i 2. D Elektrotehnika u strojarstvu 1. E, 1. F i 1. J	osposobiti učenike za savladavanje minimalnog obima nastavnog sadržaja namjena: učenicima koji imaju poteškoća sa savladavanjem nastavnih sadržaja, kao i učenicima koji nastavljaju školovanje u četverogodišnjim programima	Svim učenicima	Andrea Baković Dragojević, mag. educ. phys et inf	dodatno pojasniti gradivo koje učenik treba zadovoljiti za pozitivnu ocjenu i/ili dodatno objasniti gradivo koje učenik nije uspio savladati na redovnoj nastavi	Tijekom nastavne godine	Nema troškova	Uspjeh u nastavnom predmetu

6. IZVANNASTAVNE I IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI

Aktivnost, program i/ili projekt	Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta
Novinarska grupa	poticati učeničko novinarsko stvaralaštvo; promicati pisano i govorno izražavanje; otkrivati, pratiti i poticati učenike posebnih sklonosti, sposobnosti i kreativnosti; objava vijesti, članaka i obilježavanje važnih datuma	svim učenicima i djelatnicima škole, roditeljima i široj javnosti; promicanje vidljivosti škole	Ivana Roškarić, prof.	pisanje članaka koji prate sve izvannastavne i izvanškolske projekte, sva događanja u školi i vezana za školu te prosljeđivanje administratoru stranice škole; mogućnost online održavanja	tijekom cijele školske godine	ovisno o potrošenom materijalu potrebnom za rad i nabavu potrebnih tehničkih pomagala	razgovor s učenicima te njihovo zadovoljstvo novim znanjem
Dramsko-recitatorska grupa	poticati kreativnost; razvijati smisao za scenski nastup; aktivirati stvaralački potencijal; primijeniti vrednote govorenoga jezika u kazivanju poezije	svim zainteresiranim učenicima	Melita Huzjak, prof. Nevenka Mitrović, prof. Natalija Vidaček Štiber, prof.	priprema učenika za scenski nastup i/ili javno kazivanje poezije	priprema tijekom cijele nastavne godine, nastup u skladu s vremenikom održavanja Lidrana, uz Svjetski dan poezije, prigodom svečane podjele svjedodžbi maturantima	sredstva potrebna za scensko izvođenje	javno predstavljanje; vrednovanje i samovrednovanje unutar grupe
Literarna grupa	poticati učeničku kreativnost; razvijati pismeno izražavanje u različitim literarnim formama	svim zainteresiranim učenicima, djelatnicima i široj javnosti	Melita Huzjak, prof. Nevenka Mitrović, prof.	pisanje literarnih uradaka na zadane i slobodne teme	tijekom nastavne godine (prema učeničkim interesima i potrebama) i u skladu s vremenicima održavanja Lidrana, smotri, Nagrade „Ksaver Šandor Gjalski“ i sl.	sredstva za fotokopiranje učeničkih uradaka	javno predstavljanje; vrednovanje i samovrednovanje unutar grupe

Aktivnost, program i/ili projekt	**Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta**	**Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta**	**Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta**	**Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta**	**Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta**	**Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta**	**Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta**
Uređenje panoa (Od riječi do teksta)	razvijati jezične djelatnosti u učeničkoj komunikaciji; poticati učenike na komunikacijski bonton; razvijati potrebu za jezičnim kompetencijama; uočiti važnost jezičnih kompetencija u svakodnevnoj komunikaciji; razvijati toleranciju u jezičnoj komunikaciji; uočiti i odbaciti oblike, izraze i načine diskriminatorne jezične komunikacije; prepoznati i procijeniti različite jezične utjecaje u jezičnoj komunikaciji; uporaba jezika u različitim kulturama (korelacija: hrvatski jezik – engleski jezik); uočiti utjecaj jezika na oblikovanje identiteta pojedinca, skupine i/ili naroda	svim zainteresira-nim učenicama i učenicima	Melita Huzjak, prof. u međupredmetnoj suradnji s kolegicom Mašom Huzjak, mag. philol. angl. et mag. litt. comp.	uređenje školskih panoa	tijekom dugoga polugodišta	sredstva potrebna za uređenje panoa (fotokopiranje, papir, sredstva za likovno uređivanje panoa)	javno predstavljanje; vrednovanje i samovrednovanje unutar učeničke skupine

Aktivnost, program i/ili projekt	**Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta**	**Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta**	**Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta**	**Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta**	**Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta**	**Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta**	**Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta**
Čitateljski klub SIPS	potaknuti učenike na čitanje s razumijevanjem te povećati užitak čitanja; potaknuti učenike da postanu samostalni čitatelji, da istražuju i razvijaju vlastito mišljenje	svim zainteresiranim učenicima	Natalija Vidaček Štiber, prof. Ksenija Perhaj, prof.	obogaćivanje vokabulara, proširivanje spoznaja	sastanci dvaput mjesečno u razdoblju od listopada 2026. do lipnja 2027.	nema posebnih troškova	aktivnost članova tijekom sastanaka; mišljenje članova Čitateljskog kluba
Volonterski klub SIPS	razvoj kompetencija mladih na području volonterstva, održivog razvoja i nenasilne komunikacije; poticanje mladih na aktivno sudjelovanje u izgradnji zajednice	svim učenicima škole	Marijana Dodigović, stručna suradnica - psihologinja, koordinator	ekološke akcije; prikupljanje namirnica i potrepština za potrebite: edukacije o volonterstvu	tijekom školske godine	nema dodatnih troškova	broj uključenih učenika i ostvarenih aktivnosti
Izrada plakata i prezentacija te uređenje školskog panoa (npr. obilježavanje raznih dana)	motivirati učenike na kreativno produbljivanje sadržaja nastave stranih jezika i poticati ih na aktivno sudjelovanje u predstavljanju važnosti učenja stranih jezika	svim zainteresira-nim učenicima, teme prema interesu učenika	nastavnice stranih jezika	prema potrebi	26.09.2026. Europski dan jezika tijekom nastavne godine	troškovi kopiranja, nabavke materijala potrebnih za uređenje panoa	javna prezentacija učeničke kreativnosti
Povijesna grupa	potaknuti učenike da prigodnim tekstovima, slikama i sl. obilježe važne blagdane, obljetnice i kulturne događaje u Republici Hrvatskoj i u svijetu te razvijati kreativnost i samostalnost u radu kod učenika	svim učenicima škole	Romana Milković, prof.	uređenje panoa u hodnicima i učionicama škole	9. 11. Svjetski dan izumitelja 18. 11. Dan sjećanja na Vukovar 6. 12. Dan grada Varaždina 8. 3. Dan žena 1. 5. Praznik rada	ovisno o potrošenom materijalu za izradbu panoa	ovisno o potrošenom materijalu za izradbu panoa

Aktivnost, program i/ili projekt	**Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta**	**Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta**	**Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta**	**Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta**	**Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta**	**Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta**	**Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta**
Uređenje školskog panoa povodom Dana planeta Zemlje	kreativno i tematski urediti pano u novoj školskoj zgradi povodom Dana planeta Zemlje	svim zainteresiranim učenicima	Vesna Maček, prof. Ljerka Novak Belavić, mag. geogr.	prema potrebi (oko pet sati)	travanj 2027.	troškovi kopiranja, nabavke materijala potrebnih za uređenje panoa	javna prezentacija učeničke kreativnosti
Analiza klimatskih elemenata	očitavanje klimatskih elementa pomoću meteorološke stanice u dvorištu škole ovisno o epidemiološkoj situaciji	učenici prvih i drugih razreda	Ljerka Novak Belavić, mag. geogr. Vesna Maček, prof.	u sklopu nastave iz nastavnog predmeta Geografija prema potrebi (oko dva sata)	ožujak / travanj 2027.	nema troškova	javno usmeno obrazloženje uočenih parametara; vrednovanje i samovrednovanje unutar grupe
EKOgrupa	razvijati ekološku svijest i odgovornost kod učenika poticati interes za prirodu, okoliš i održivi razvoj razvijati istraživačke vještine kroz praktičan rad i terensku nastavu poticati timski rad i kreativno izražavanje kroz ekološke projekte i akcije	svim zainteresiranim učenicima	Ljerka Novak Belavić, mag. geogr.	terenska nastava sudjelovanje u eko-akcijama organizacija radionica i tematskih izložbi u školi	tijekom cijele godine redoviti sastanci EKOgrupe (1x tjedno ili po potrebi)	nema troškova	javna prezentacija učeničke kreativnosti razgovor s učenicima i analiza dojmova
Svjetski dan znanosti za mir i razvoj (10.11.)	Isticanje povezanosti između znanstvenih dostignuća i izgradnje mirnih, održivih zajednica.	Svim učenicima	Andrea Baković Dragojević, mag. educ. phys et inf	izrada plakata, uređivanje panoa	studeni 2026.	troškovi materijala za izradu plakata	razgovor s učenicima i analiza dojmova, prezentacija učeničkih dojmova

Aktivnost, program i/ili projekt	**Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta**	**Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta**	**Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta**	**Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta**	**Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta**	**Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta**	**Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta**
Školska knjižnica (uređenje panoa)	potaknuti učenike da prigodnim tekstovima, slikama i sl. obilježe važne blagdane, obljetnice, kulturne događaje u Republici Hrvatskoj i svijetu te razvijati kreativnost i samostalnost u radu kod učenika	svim učenicima škole	Ksenija Perhaj, prof. i dipl. bibl.	uređenje panoa u hodnicima škole	22. 9. Dan oslobođenja Varaždina 15.10.-15.11. Mjesec hrvatske knjige 11.11. Dan hrvatskih knjižnica 23. 4. Svjetski dan knjige 18. 5. Međunarodni dan muzeja Lipanj: «Najčitatelji i Statistika posudbe u šk. god. 2026./27.»	ovisno o potrošenom materijalu za izradbu panoa	mišljenje nastavnika, učenika i roditelja o provedenim aktivnostima
Dan sjećanja na žrtve Holokausta	upoznavanje učenika s povijesnim, religijskim, socijalnim, političkim i ekonomskim čimbenicima koji su rezultirali Holokaustom; Razvijanje vjerske tolerancije i razumijevanja različitosti	svim učenicima i djelatnicima škole	Nikola Bosilj, univ. spec. polit.	predavanja i izrada panoa te eventualna gostujuća predavanja relevantnih faktora u sferi proučavanja Holokausta	siječanj 2027.	prema dogovoru i potrošenom materijalu	razgovor s učenicima i analiza dojmova mišljenje nastavnika i roditelja o provedenim aktivnostima
Predstavljanje škole na društvenim mrežama (Instagram)	promocija rada škole i predstavljanje uspjeha naših učenika javnosti	svim zainteresiranim učenicima, roditeljima i zaposlenicima škole	Ivana Roškarić Janković, prof.	uređivanje i objava tekstova te fotografija	tijekom školske godine	nema troškova	javno prikazivanje

Aktivnost, program i/ili projekt	**Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta**	**Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta**	**Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta**	**Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta**	**Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta**	**Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta**	**Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta**
Dan Europe	upoznavanje učenika i nastavnika s povijesnim, socijalnim, političkim i ekonomskim čimbenicima koji su rezultirali stvaranjem Europske unije; razvijanje razumijevanja različitosti	svim učenicima i djelatnicima škole	Nikola Bosilj, univ. spec. polit.	predavanje, izrada panoa, eventualna gostujuća predavanja relevantnih aktera te rasprava	svibanj 2027.	prema dogovoru o potrošenom materijalu	razgovor s učenicima i nastavnicima te analiza dojmova
Dani medijske pismenosti	upoznavanje učenika s pojmom i značenjem medijske pismenosti kreiranje digitalnih sadržaja korištenjem IKT-a	svim učenicima i djelatnicima škole	Nikola Bosilj, univ. spec. polit.	predavanja, izrada panoa i sudjelovanje u radionicama te kreiranju medijskih digitalnih sadržaja na razini škole	travanj/svibanj 2027.	nema troškova	razgovor s učenicima i djelatnicima škole suradnja s Agencijom za elektroničke medije i Uredom UNICEF-a za Hrvatsku
Dan državnosti	upoznavanje učenika s povijesnim, ratnim i ekonomskim čimbenicima koji su rezultirali stvaranjem samostalne Republike Hrvatske te pozicioniranjem i jačanjem suvereniteta u okvirima međunarodne politike	svim učenicima i djelatnicima škole	Nikola Bosilj, univ. spec. polit.	predavanje i izrada panoa	svibanj 2027.	prema dogovoru o potrošenom materijalu	razgovor s učenicima i analiza dojmova

Aktivnost, program i/ili projekt	**Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta**	**Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta**	**Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta**	**Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta**	**Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta**	**Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta**	**Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta**
Uređivanje Facebook stranice škole	prenositi vijesti, obavijesti i zanimljivosti iz školskoga života, informirati o školskim aktivnosti	svim zainteresiranim učenicima, roditeljima i zaposlenicima škole	Nikola Bosilj, univ. spec. polit.	uređivanje i objava tekstova te fotografija	tijekom školske godine	nema troškova	javno prikazivanje
Tjedan svjetskog i europskog novca	kontinuirano i sustavno upoznavanje učenika s važnošću novca u svakodnevnom životu s ciljem financijskog opismenjavanja	zainteresiranim učenicima	Nikola Bosilj, univ. spec. polit.	predavanja i radionice te organiziranje gostujućih predavanja financijskih stručnjaka	ožujak 2026.	nema troškova	razgovor s učenicima i analiza dojmova
Svjetski i Europski tjedan novca	upoznati učenike: čemu služi banka, na koji način i u koju svrhu se otvaraju bankovni računi, izdavanje kartica, važnost mobilnog bankarstva i provođenje sigurne online kupovine	svim učenicima	Ivana Lusavec, dipl. oec. Dijana Bačak-Smuđ, dipl.ing, Maja Lenertić, ing.prometa	posjet banci u Varaždinu, što uključuje obilazak poslovnica uz stručno vodstvo djelatnika i predavanje stručne osobe banke te radionice u školi; HNB	ožujak/travanj 2027.	nema troškova	rezultati edukacije mogu biti korišteni na satovima strukovnih predmeta iz područja ekonomije, izrada prezentacija ili plakata
Dan ružičastih majica	podizanje svijesti o problemu vršnjačkog nasilja	svim učenicima	Jadranka Grobotek, prof.	plakati, videozapisi	veljača 2027.	nema troškova	pano
Dan eTwinninga i Dan Europe	pregled rada kroz postav panoa na hodniku škole te organizacija proslave s učenicima 4. A razreda i učenicima iz vijeća učenika	svim zainteresiranim eTwinnerima	eTwinning ambasador Ana Marketin-Sedlar, dipl.ing.	priprema materijala za pano	listopad 2026. i svibanj 2027.	nema troškova	pano
Obilježavanje Dana Erasmusa	pregled iskustava rada nastavnika strojarske skupine predmeta	svim djelatnicima i učenicima	Ana Marketin-Sedlar, dipl.ing.	radionica s učenicima i priprema članka	listopad 2026.	nema troškova	objave, online događanja

Aktivnost, program i/ili projekt	**Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta**	**Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta**	**Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta**	**Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta**	**Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta**	**Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta**	**Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta**
Obilježavanje European Vocational Skills Weeka 2027	pregled iskustava rada nastavnika strojarske skupine predmeta	svim djelatnicima i učenicima	Ana Marketin-Sedlar, dipl.ing.	online državni skup	ožujak/ travanj 2027.	nema troškova	objave, online događanja
Međunarodna konferencija SkillME 2026. Povezivanje obrazovanja i gospodarstva u regiji Alpe Adria	poticati učenike za natjecanje; njegovati natjecateljski duh te korektno ponašanje sa konkurentima; omogućiti vlastito vrednovanje svojih postignuća u odnosu na druge iz drugih zemalja; ukazati na važnost upoznavanja i stvaranja međunarodnih prijateljstava; ukazati na mogućnost upoznavanja drugih gradova i regija, kulturnih znamenitosti i prirodnih bogatstava zemalja u okruženju	omogućiti učenicima međunarodno iskustvo	Darko Bobek, mag. ing. mech.	plenarna predavanja i diskusije s naglaskom na primjere dobre prakse; radionice za učenike u mješovitim međunarodnim grupama, povezane s lokalnim tvrtkama; posjet radionicama, prezentacija studentskih radova i razmjena iskustava	ožujak 2027.	trošak putovanja do odredišta i dnevnice za sudionike putovanja	praćenje aktivnosti učenika u timskom radu; ostvareni plasman i rezultati rada prezentirani na konferenciji; primjena novih metoda rješavanja zadataka i inovativnih pristupa; razvoj jezičnih i komunikacijskih vještina kroz interakciju u međunarodnim timovima; suradnja s vršnjacima iz drugih zemalja; praćenje uspjeha učenika u strukovnim predmetima i primjena stečenih znanja u praksi

7. MEĐUPREDMETNE TEME

Aktivnost, program i/ili projekt	**Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta**	**Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta**	**Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta**	**Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta**	**Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta**	**Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta**	**Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta**
Osobni i socijalni razvoj Učiti kako učiti Građanski odgoj i obrazovanje Zdravlje Poduzetniš-tvo Uporaba informacijske i komunikacij-ske tehnologije Održivi razvoj	ostvaruju se međusobnim povezivanjem odgojno-obrazovnih područja i nastavih tema svih nastavnih predmeta; kompetencije usvojene tijekom obveznog obrazovanja nisu vezane za određeni predmet već se odnose na šire međupredmetne ciljeve i predstavljaju poveznicu od poučavanja prema cjeloživotnom učenju	svim učenicima	predmetni nastavnici, razrednici, stručni suradnici, voditelji praktične nastave	kontinuirano praćenje učenikove razine usvojenosti znanja, vještina i stavova	tijekom nastavne godine	troškovi kopiranja materijala	prema kurikulumu za međupredmetnu temu, NN 7/2019 (Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti, Poduzetništvo, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije, Održivi razvoj), 10/2019 (Građanski odgoj, Zdravlje)

8. AKTIVNOSTI I PROGRAMI ŠKOLE

Aktivnost, program i/ili projekt	Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta
Školski list SIPS	promocija rada škole i predstavljanje uspjeha naših učenika javnosti	svim zainteresiranim učenicima i djelatnicima	Ivana Roškarić, prof.	izdavanje školskog lista – školske aktivnosti	unutar školske godine 2026. / 2027.	troškovi kopiranja	list će biti dostupan na internetskoj stranici škole i/ili u tiskanom obliku
Školski list SIPS eTwinning	pregled iskustva rada i aktivnosti provedenih kroz eTwinning suradnju tijekom školske godine 2026./ 2027.	svim djelatnicima i učenicima	Ana Marketin-Sedlar, dipl.ing. Aleksandra Schill, prof. Ksenija Perhaj, prof. i dipl. bibl.	izdavanje eTwinning lista	svibanj/lipanj 2027. godine	papir i fotokopirni uređaj, objave	izdavanje eTwinning lista
Svečana podjela svjedodžbi završnim razredima	poticati scensko stvaralaštvo; razvijati govorno izražavanje; usvajati i primjenjivati vrednote govornoga jezika; provoditi vrijeme u stvaralačkom druženju; uljepšati oproštaj maturanata sa srednjom školom; surađivati s ostalim sudionicima svečanog programa	svim učenicima završnih razreda	Tomislav Zvonar, prof.	priprema i uvježbavanje scenskog nastupa; izvedba prigodnog programa	srpanj 2027.	sredstva za fotokopiranje tekstova; sredstva za scenografiju i kostime; sredstva za mikrofone i ostala tehnička pomagala nužna za realizaciju predstave	javna izvedba; samovrednovanje scenske izvedbe; vrednovanje publike

Aktivnost, program i/ili projekt	**Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta**	**Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta**	**Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta**	**Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta**	**Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta**	**Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta**	**Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta**
Maturalna večer: prigodni program	pozdravni govor maturanata; prigodno obilježiti uspješan završetak školovanja učenicima završnih razreda	svim učenicima završnih razreda	Nevenka Mitrović,prof.	odabir učeničkog pozdravnog govora, pripremiti konferansu i voditelja ceremonije, uvježbati ostale učenike koji će sudjelovati u svečanom programu	lipanj 2027. god.	sredstva za prigodne nagrade	javno izvođenje pred učenicima i nastavnicima
Organizacija Županijskog natjecanja iz matematike	organizirati i provesti županijsko natjecanje iz matematike	učenici škola iz Varaždinske županije koji su se plasirali na županijsko natjecanje	povjerenstvo za provedbu županijskog natjecanja	pismeni ispit po kategorijama	veljača/ožujak 2027. god.	troškove snosi škola	tablica plasmana
Dan sporta	razviti osjećaj pripadnosti i ljubavi prema svojoj školi kroz sport; razvijati prijateljstvo, druženje i korektno ponašanje; promicati kulturno navijanje i ophođenje	svim učenicima	Ela Poljak, prof. Jurica Kozjak, prof. Vladimir Ljubić, prof.	po dogovoru s ravnateljem		po dogovoru s ravnateljem (troškove snosi Škola)	razgovor s učenicima kroz ponašanje učenika tijekom aktivnosti na otvorenom
Prehrana i sport	upoznavanje učenika s teorijskim znanjima o prehrani	proširenje znanja o prehrani i prehrambenim navikama	Ela Poljak, prof. Jurica Kozjak, prof. Vladimir Ljubić, prof.	teorijsko izlaganje u sklopu nastave TZK	tijekom cijele nastavne godine		primjena usvojenih teorijskih znanja u svakodnevnom životu
Navijačka kultura	ophođenje na sportskim manifestacijama	korištenje naučenih znanja na sportskim manifestacijama	Ela Poljak, prof. Jurica Kozjak, prof. Vladimir Ljubić, prof.	teorijsko izlaganje u sklopu nastave TZK	tijekom cijele nastavne godine		primjena usvojenih teorijskih znanja u svakodnevnom životu

Aktivnost, program i/ili projekt	Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta
Skijanje i sanjkanje	usvajanje novih motoričkih znanja i vještina	korištenje naučenih znanja i vještina u svakodnevnom životu	Ela Poljak, prof. Jurica Kozjak, prof. Vladimir Ljubić, prof.	izvanškolska aktivnost	siječanj i veljača	prema dogovoru s ravnateljem (troškove snosi Škola)	razgovor s učenicima kroz ponašanje učenika tijekom aktivnosti na otvorenom
Upisna kampanja	predstaviti usmjerenja i projekte Škole, te potaknuti učenike na upis ističući prednosti završavanja naše škole	učenicima osmih razreda osnovne škola i njihovim roditeljima	ravnateljica, nastavnici i stručni suradnici	prezentacije, obilazak osnovnih škola, Dan otvorenih vrata	drugo polugodište	troškovi izrade plakata i letaka	rezultati upisa u prve razrede
Školski preventivni program	usvajanje osnovnih znanja i vještina potrebnih za uspješno svakodnevno funkcioniranje i razvoj pozitivnog mentalnog zdravlja	učenicima svih razreda	psihologinja i pedagog u suradnji s razrednicima	provedba radionica prema zadanim temama i materijalima na satovima razrednog odjela	radionice se provode tijekom čitave školske godine prema planu rada razrednika i stručne službe	nema dodatnih troškova	evaluacija putem upitnika
SNEP program prevencije seksualnog nasilja	prevencija seksualnog nasilja nad djecom i mladima	učenici svih razreda	psihologinja i nastavnici osoposobljeni za provođenje	provedba dvije radionice po razredu prema zadanim temama i materijalima	radionice se provode tijekom školske godine	nema dodatnih troškova	rvaluacija putem upitnika
Budi mRAK	informiranje mladih o načinima prevencije zaraze HPV virusom	učenici prvih razreda	psihologinja u suradnji s razrednicima i Hrvatskom udrugom studenata medicine (CroMSIC)	provedba jedne online radionice	radionica se provodi tijekom prvog polugodišta	nema dodatnih troškova	evaluacija putem upitnika

Aktivnost, program i/ili projekt	**Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta**	**Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta**	**Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta**	**Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta**	**Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta**	**Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta**	**Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta**
Psihološka otpornost	usvajanje zdravih načina suočavanja sa stresom	učenici drugih i trećih razreda	psihologinja i pedagog	provedba jedne radionice po razredu u dogovoru s razrednicima	radionice se provode tijekom školske godine	nema dodatnih troškova	evaluacija putem upitnika
Moj plan karijere	upoznavanje tržišta rada, načina predstavljanja vlastitih vještina i znanja na način atraktivan poslodavcima	učenici završnih razreda	psihologinja	provedba jedne radionice po razredu	radionice se provode tijekom školske godine	nema dodatnih troškova	evaluacija putem upitnika
Biraj riječi, ne nasilje	prevencija nasilja svih oblika, fizičkog, seksualnog, elektroničkog.	svi učenici	pedagoška služba u suradnji s nastavnicom hrvatskog jezika, povijesti i knjižničarkom	provedba radionica, predavanja, formiranje vršnjačkih grupa podrške	provodi se tijekom cijele školske godine	nema dodatnih troškova	evaluacija putem upitnika, statističkim analizama i povratnim informacijama sudionika
Zdrav za 5	podizanje svijesti o štetnosti i kažnjivosti zloupotrebe droga	učenici prvih razreda	MUP u suradnji s pedagoškom službom	provedba interaktivnog predavanja DROGA?! DROGI RECI NE!	provodi se jedno interaktivno predavanje u svakom prvom razredu	nema dodatnih troškova	evaluacija putem upitnika
Samovre-dnovanje Škole	prikupljanje i analiza podataka koji se odnose na uspješnost škole	svi djelatnici škole	tim za samovrednovanje i Povjerenstvo za kvalitetu	razredna vijeća Nastavničko vijeće Vijeće roditelja Vijeće učenika Školski odbor	tijekom cijele školske godine	nema	na temelju provedenih aktivnosti u suradnji s Agencijom za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih

Aktivnost, program i/ili projekt	**Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta**	**Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta**	**Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta**	**Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta**	**Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta**	**Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta**	**Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta**
Centar izvrsnosti iz matematike (domaćin: Strojarska i prometna škola)	pripremanje nadarenih učenika za natjecanje iz matematike	nadarenim učenicima osnovne škole (III. – VIII. razred) i srednje škole A (prirodoslovno-matematičke gimnazije) i B (ostale škole) kategorije	Branko Topić, dipl. ing. predavači u Centru izvrsnosti iz matematike	dodatna nastava u Centru i samostalan rad kod kuće po dobivenim materijalima	subotama i preko školskih praznika, 4 sata dnevno	troškove snosi Varaždinska županija i donatori	rezultati natjecanja na županijskoj i državnoj razini

9. PROJEKTI

9.1. PROJEKTI STRUČNIH VIJEĆA

9.1.1. Stručno vijeće hrvatskog jezika

Aktivnost, program i/ili projekt	Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta
Od riječi do teksta	razvijati jezične djelatnosti u učeničkoj komunikaciji; poticati učenike na komunikacijski bonton; razvijati potrebu za jezičnim kompetencijama; uočiti važnost jezičnih kompetencija u svakodnevnoj komunikaciji; razvijati toleranciju u jezičnoj komunikaciji; uočiti i odbaciti oblike, izraze i načine diskriminatorne jezične komunikacije; prepoznati i procijeniti različite jezične utjecaje u jezičnoj komunikaciji; uporaba jezika u različitim kulturama (korelacija: hrvatski jezik – engleski jezik); uočiti utjecaj jezika na oblikovanje identiteta pojedinca, skupine i/ili naroda	svim zainteresira-nim učenicama i učenicima Strojarske i prometne škole; zainteresira-nim djelatnicama i djelatnicima Strojarske i prometne škole; mogućnost suradnje s drugim školama prema interesu	Melita Huzjak, prof. u međupredmetnoj suradnji s kolegicom Mašom Huzjak, mag. philol. angl. et mag. litt. comp.	jezični materijali prema odabiru učenika u kontekstu vršenja jezičnih djelatnosti: slušanja, govorenja, čitanja i pisanja; okrugli stol: rasprava organizirana na temu; postavljanje školskih panoa	svibanj 2027.	sredstva za pripremu i provedbu javne prezentacije učeničkih aktivnosti	okrugli stol javna prezentacija učeničkih aktivnosti; vrednovanje i samovrednova-nje unutar učeničke skupine

Aktivnost, program i/ili projekt	**Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta**	**Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta**	**Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta**	**Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta**	**Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta**	**Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta**	**Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta**
Lektira na mreži	poticati rad s učenicima na kreativnim projektima koji se grade na temelju djela pročitanih i obrađenih na nastavi, a podrazumijevaju novi pristup lektirnom djelu; podržavati nove ideje, kreativnost, problemsko, kreativno i kritičko razmišljanje učenika; koristiti digitalne alate za izradu digitalnih kreativnih uradaka kao podrška i/ili dopuna ostvarenja odgojno-obrazovnih ishoda predmeta Hrvatski jezik	zainteresiranim učenicima 1. D, 1. J, 3. A, 3. C, 4. B	Natalija Vidaček Štiber, prof. Ksenija Perhaj, prof. i dipl. bibl. (projekt Hrvatske mreže školskih knjižničara – voditelji projekta: Tanja Kolar Janković i Josip Strija)	učenici izrađuju digitalni kreativni uradak sukladno smjernicama navedenim u projektu Lektira na mreži, a vezano za zadano djelo za cjelovito čitanje	tijekom školske godine 2025./2026.	nema troškova	prema kriterijima navedenim u projektu Lektira na mreži
JEZIK GENERACIJE Z Od slenga do standarda	istražiti obilježja jezika generacije Z: sleng, žargon, kratice, anglizme, memove, emotikone i jezične inovacije; razlikovati standardni hrvatski jezik, razgovorni jezik i žargon; razvijati jezičnu, medijsku, digitalnu i informacijsku pismenost; kritički procjenjivati prikladnost izraza s obzirom na svrhu, primatelja i komunikacijsku situaciju; razvijati istraživačke, suradničke, prezentacijske i stvaralačke vještine; poticati odgovornu komunikaciju i poštovanje privatnosti na internetu	učenicima 2. M razreda (tehničar za poštanske i financijske usluge)	Marina Ivanović, prof.	1. Istraživanje i odabir pisama Pisma mogu biti ljubavna, politička, ratna, filozofska itd. 2. Analiza konteksta u kojem je pismo nastalo 3. Priprema izložbenog materijala 4. Izložba / prezentacija (fizička i/ili digitalna)	tijekom nastavne godine, završna prezentacija u svibnju	trošak materijala (papir, ispis materijala)	praćenje rada u fazama samoprocjena i međusobna procjena završna refleksija/ prezentacija

Aktivnost, program i/ili projekt	**Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta**	**Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta**	**Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta**	**Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta**	**Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta**	**Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta**	**Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta**
Književnici u mreži varaždinskih ulica	upoznati i povezati književno-povijesna razdoblja i autore s topografijom i nazivima ulica grada Varaždina; razviti jezičnu pismenost primjenom pravopisne i gramatičke norme (pisanje velikog početnog slova u nazivima ulica i trgova); ovladati osnovama terenskog istraživanja (lociranje, fotografiranje, prikupljanje biografskih podataka i strukturiranje informacija); prepoznati vrijednost književne baštine kao ključnog dijela kulturnog i nacionalnog identiteta; razviti digitalne i logističke vještine kroz izradu interaktivnih kulturnih ruta i QR kodova; poticati javno govorenje, interpretativno čitanje/recitiranje i argumentiranu raspravu u javnom prostoru; poticati učenike na timski rad, suradničko učenje i njegovanje zavičajne kulture	zainteresiranim učenicima 1. D i 4. B	Natalija Vidaček Štiber, prof.	dogovor o planu rada i formiranje logističkih timova po zonama grada; terensko istraživanje i fotografiranje ulica; analiza prikupljenih podataka, odabir tekstova i audio/video snimanje recitacija; izrada digitalne rute (interaktivne karte) i priprema okruglog stola; javna prezentacija obrađenih podataka i vođenje rasprave	tijekom školske godine 2026./2027.	sredstva za izradu materijala za školski pano (tisak karte i QR kodova) te organizaciju i provedbu javne prezentacije (okruglog stola) učeničkih aktivnosti	praćenje i ocjenjivanje rada u fazama (predaja fotografija, biografija, audiozapisa/video zapisa); samoprocjena i međusobna (vršnjačka) procjena rada u timu pomoću rubrika; javna prezentacija i sudjelovanje na završnom okruglom stolu

Aktivnost, program i/ili projekt	**Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta**	**Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta**	**Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta**	**Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta**	**Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta**	**Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta**	**Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta**
Školsko kino	upoznati učenike sa filmskim ostvarenjima iz što više zemalja, predstaviti razne žanrove	svim zainteresiranim učenicima i nastavnicima škole	Tomislav Zvonar, prof.	projekcija filmova	tijekom prvog i drugog polugodišta	troškovi kopiranja	javno prikazivanje
Probna matura iz Hrvatskoga jezika	simulacija Ispita državne mature kako bi se učenici upoznali s načinom provedbe Ispita državne mature	svim učenicima završnih razreda u tehničkim zanimanjima	Natalija Vidaček Štiber, prof.	provedba ispita probne mature	krajem 2. polugodišta	troškovi kopiranja, ispitnih materijala	prema Ispitnim katalozima NCVVO-a; dobivanje informacija o potrebnom dodatnom zalaganju učenika koji se odluče pristupiti polaganju Ispita državne mature

9.1.2. Stručno vijeće stranih jezika

Aktivnost, program i/ili projekt	Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta
Mit dem Zug unterwegs 2026/2027	stvaranje novih kontakata učenika iz druge županije, predstavljanje grada kao turističke destinacije učenicima iz škole partnera na stranom jeziku te posjet Čakovcu; timski rad	međužupanijska suradnja sa školom iz Međimurske županije; popularizacija, upoznavanje i korištenje vlaka kao javnog prijevoznog sredstva; projektna nastava	Anita Borovec Maša Huzjak	pripremni online sastanak, predstavljanje učenika; odlazak vlakom u Čakovec, te doček učenika iz Čakovca i predstavljanje grada Varaždina	online sastanak do studenog, putovanja travanj-svibanj	cca 30 eura za povratne karte učenika	obavijesti o pripremnom sastanku te putovanjima i vođenjima po gradovima u školskom listu, web-stranici i FB stranici škole

9.1.3. Stručno vijeće matematike

Aktivnost, program i/ili projekt	Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta
Probna matura iz matematike	simulacija Ispita državne mature kako bi se učenici upoznali s načinom provedbe Ispita državne mature	svi učenici završnih razreda u tehničkim zanimanjima	Vlatka Čus, prof. Jagoda Borković, dipl. ing. mat Anja Rogina, mag.educ.math Aleksandra Schill, prof. mat. i fizike	provedba ispita probne mature	krajem 1. polugodišta	troškovi kopiranja, kovertiranja i označavanja ispitnih materijala	prema Ispitnim katalozima NCVVO-a; dobivanje informacija o potrebnom dodatnom zalaganju učenika koji se odluče pristupiti polaganju Ispita državne mature
Sudjelovanje u projektu Škola budućnosti	dizajniranje i kreiranje pomoću umjetne inteligencije, stjecanje novih znanja kroz video lekcije, kvizove i tekst u STEMI platformi	učenicima 2.A i 2.C razreda	Aleksandra Schill, prof.	nastava 1 sat tjedno učenici koji pohađaju fakultativni predmet Umjetna inteligencija: od koncepta do primjene	listopad – svibanj 2027.	trošak putovanja do odredišta i dnevnice za sudionike putovanja	prema ostvarenom plasmanu vrednovanje osobnih postignuća, primjena novih metoda rada i poučavanja, sa sudionicima skupa razmjena iskustava u struci; uspjeh u nastavnom predmetu

9.1.4. Društveno-humanističko vijeće

Aktivnost, program i/ili projekt	Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta
Suradnja s Caritasom Socijalna samoposluga „Kruh svetog Ante“	potaknuti učenike na dodatno stjecanje znanja vezanih za aktivnosti Caritasa te uključivanje u humanitarne akcije	svim zainteresiranim učenicima	Vjeroučitelji: Juraj Vidaček - koordinator Andreja Bahun	radionice, učenički referati, humanitarne akcije	kroz cijelu školsku godinu 2026./2027.	troškovi pokriveni iz materijalnih sredstava škole	ponašanje učenika praćenje sudjelovanja u aktivnostima, bilješke o međusobnom komuniciranju i odnosu prema drugima
Crkve moga grada	upoznavanje sakralnih znamenitosti grada Varaždina	svim zainteresiranim učenicima	Vjeroučitelji: Juraj Vidaček - koordinator Andreja Bahun	u sklopu nastave vjeronauka obilazak najvažnijih sakralnih znamenitosti	tijekom školske godine 2026./2027.	troškovi pokriveni iz materijalnih sredstava škole	ponašanje učenika praćenje sudjelovanja u aktivnostima, bilješke o međusobnom komuniciranju i odnosu prema drugima
VOLONTERSKI PROJEKT „socioMovens Projektni tjedan „U susret čovjeku – empatija kao odgovor“	upoznati svako oštećenje kod osoba s invaliditetom zasebno (teorija); upoznati problematiku s kojom se suočavaju osobe s invaliditetom; razvijanje osjetljivosti prema svakome čovjeku bez obzira na poteškoće, narodnost, religiju..; biti u kontaktu s osobama s invaliditetom: vježbe pristupa, odabir tema, prilagodba u komunikaciji;	svim zainteresiranim učenicima	Vjeroučitelji: Juraj Vidaček - koordinator Andreja Bahun	radionice; refleksija; obilazak različitih udruga volontiranje u udrugama („Ludbreško sunce“ Ludbreg…), Dom za starije i nemoćne (npr. Ivanec…), Dnevni boravak Antun Bogdan Čakovec, pučka kuhinja Varaždin, specijalna bolnica Gornja Bistra	1.3. - 6.3.2027.	troškovi pokriveni iz zaklade „Sociomovens-Giving Europe a Soul“ (Dortmund) te iz Pastorala osoba s invaliditetom i njihovih obitelji	ponašanje učenika praćenje sudjelovanja u aktivnostima, bilješke o međusobnom komuniciranju i odnosu prema drugima analiza dojmova refleksija

	rušiti barijere u međuljudskim odnosima između osoba s i bez invaliditeta; upoznavanje rada različitih udruga i ustanova u kojima žive osobe s invaliditetom; poticanje za volontiranje u različitim udruga po završetku projekta; upoznavanje rada i života različitih skupina na marginama društva; mogućnost sudjelovanja u internacionalnim socijalnim projektima diljem Europe te upoznavanje socijalnih problematika u europskim državama; izgradnja osobnosti svakog sudionika; živjeti aktivno svoje kršćansko poslanje i kršćansku vjeru u svijetu; prepoznati dostojanstvo svake osobe: njezinu fizičku, psihičku i duhovnu vrijednost; na temelju evanđeoskog teksta življenje određenog „mota/gesla“ kroz naredni dan; refleksija na kraju dana: osvrt na protekli dan i na življenje „mota/gesla” kroz taj dan; formacija volontera za rad u sklopu pastorala osoba s invaliditetom i njihovih obitelji;						

9.1.5. Informatičko-prirodoslovno vijeće

Aktivnost, program i/ili projekt	**Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta**	**Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta**	**Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta**	**Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta**	**Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta**	**Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta**	**Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta**
Sudjelovanje u projektu Škola budućnosti	programiranje virtualnih asistenata (chatbota) u Infobip platformi, nova znanja kroz video lekcije, kvizove i tekst u STEMI platformi	učenicima drugih i trećih razreda razreda	Marina Lepoglavec, dipl. inf. Mirela Pocrnić, mag.inf.	nastava 2 sata tjedno vezano za osnovne nastavne programe tehničkih zanimanja	veljača – svibanj 2027.	trošak putovanja do odredišta i dnevnice za sudionike putovanja	prema ostvarenom plasmanu vrednovanje osobnih postignuća, primjena novih metoda rada i poučavanja, sa sudionicima skupa razmjena iskustava u struci; uspjeh u nastavnom predmetu

9.1.6. Stručno vijeće prometa

Aktivnost, program i/ili projekt	**Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta**	**Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta**	**Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta**	**Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta**	**Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta**	**Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta**	**Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta**
Maturanti, doprinesimo Desetljeću sigurnosti cestovnog prometa	smanjenje broja smrtno stradalih mladih u prometnim nesrećama	učenicima završnih razreda Varaždinske županije	Andreja Koščak Lacković,dipl. ing. Filip Pižeta, mag.ing. traff. predstavnici HAK-a i MUP-a, JVP Varaždin prigodni program: Natalija Vidaček Štiber, prof.	prigodni program, predavanja i demonstracije	tijekom školske godine 2026./2027. -prema dogovoru sa vanjskim suradnicima: MUP-om, HAK-om i JVP-om Varaždin	troškovi tiskanja letaka, nagrada i priznanja	statistički pokazatelji broja prometnih nesreća u Varaždinskoj županiji
„Dan sigurnosti u cestovnom prometu“ povodom Nacionalnog dana sigurnosti cestovnog prometa	uspostavljanje tolerantnih odnosa između vozača i pješaka; podizati svijest učenika i građana o potrebi odgovornog i kulturnog ponašanja u prometu	tehničari cestovnog prometa vozači motornog vozila tehničari za logistiku i špediciju	Monika Žganec, mag.ing.traff., Andreja Koščak Lacković, dipl.ing., Siniša Horvat, mag.ing.traff, Matija Kokotec, mag.ing.traff, Željko Ivanuša, ing. prometa, HAK, MUP, Savjet za sigurnost prometa na cestama Varaždinske županije (predstavnici)	provodi se u suradnji s MUP-om, preventivnim akcijama na području grada	21. 10. Nacionalni dan sigurnosti cestovnog prometa	troškovi za sendviče i sokove za sudionike	rezultati akcije mogu biti korišteni na satovima razrednika svih razreda škole
Europski dan bez poginulih u prometu	osvijestiti učenike i druge sudionike u prometu na rizike koji su cijelo vrijeme prisutni u prometu te preventivno djelovati na smanjenje broja stradalih u prometu	učenicima iz sektora Prometa i logistike naše škole	Andreja Koščak Lacković i svi nastavnici iz sektora prometa i logistike, stručni učitelji, instruktori vožnje	provodi se u užem dijelu grada, na pješačkim prijelazima i raskrižjima, te uz prometnice; pripremanje i izvođenje programa	rujan 2026. (17.9.2026.)	troškovi tiskanja interaktivnih materijala (transparenata)	vidljivost u medijima i društvenim mrežama; analiza na satovima razrednika

Praktična nastava u vježbeničkim tvrtkama „VTT firm“	predstavljanje rada vježbeničkih tvrtki Strojarske i prometne škole Varaždin	učenicima Strojarske i prometne škole	Darinka Lončar Kočić, mag.ing.traff. Matija Habuš, univ.spec.transp., Monika Žganec, mag.ing.traff., Marijana Balić Lovrec, mag.ing.traff., Dorotea Komes, mag.ing.traff	Sajam školskih vježbeničkih tvrtki	18. 12. 2026.	troškovi tiskanja promo materijala	izrada promo materijala i prezentacije
„Dan ljubaznosti“	uspostavljanje tolerantnih odnosa između vozača i pješaka; podizanje svijesti učenika i građana o potrebi odgovornog i kulturnog ponašanja u prometu	učenicima Strojarske i prometne škole	Željko Antunović, dipl.ing prometa, Darinka Lončar Kočić mag.ing.traff., Marjana Balić Lovrec mag.ing.traff., Monika Žganec, mag.ing.traff., Filip Požeta mag.ing.traff., Andreja Koščak Lacković, dipl.ing. prometa Vlatka Slunjski Piskač, dipl.ing. Ivana Lusavec, dipl.oec. Siniša Horvat, mag. ing. traff., Matija Habuš, univ.spec.transp. Matija Kokotec, mag.ing.traff., Željko Ivanuša, ing.prometa, Dijana Bačak-Smuđ dipl.ing., Maja Lenartić ing. prometa, Dorotea Komes, mag.ing.traff., Julia Crnko, mag.ing.traff, Lara Skok, mag.ing.traff, HAK, MUP (predstavnici)	provodi se u užem dijelu grada, na pješačkim prijelazima i raskrižjima, pripremanje i izvođenje programa, osmišljavanje, analiza ostvarenog	tijekom školske godine 2026./2027.	troškovi tiskanja letaka	rezultati akcije mogu biti korišteni na satovima razrednika svih razreda škole

Aktivnost, program i/ili projekt	**Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta**	**Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta**	**Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta**	**Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta**	**Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta**	**Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta**	**Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta**
Poslovna karijera nakon SIPS-a	poticati učenike na promišljanje o vlastitim mogućnostima nastavka obrazovanja i zapošljavanja kroz primjere iz prakse bivših učenika; omogućiti sadašnjim učenicima uvid u različite obrazovne i karijerne putove nakon završetka srednje škole; razvijati motivaciju za učenje i planiranje budućnosti kroz iskustva i savjete bivših učenika	učenici završnog razreda zanimanja Tehničar za logistiku i špediciju te svi ostali zainteresirani učenici iz sektora Promet i logistika	Darinka Lončar Kočić, mag.ing.traff. Marijana Balić Lovrec, mag.ing.traff. Monika Žganec, mag.ing.traff. Filip Pižeta, mag.ing.traff Andreja Koščak Lacković, dipl.ing Vlatka Slunjski Piskač, dip.ing. Ivana Lusavec, dipl.oec. Siniša Horvat, mag. ing. traff. Matija Habuš, univ.spec.transp. Matija Kokotec, mag.ing.traff. Željko Ivanuša, ing.prometa Željko Antunović, dipl.ing prometa Dijana Bačak-Smuđ, dipl.ing. Maja Lenartić, ing. prometa Dorotea Komes, dip.ing.traff. Lara Skok, mag.ing.traff. Julia Crnko, mag.ing.traff.	posjet bivših učenika škole kroz održavanje prezentacije o njihovom daljnjem školovanju ili zapošljavanju nakon završetka srednjoškolskog obrazovanja; dio bivših učenika koji ne može u željenom terminu održati predavanje u školi javit će se učenicima sa svojeg radnog mjesta putem određene online platforme	tijekom školske godine 2025./2026.	nisu planirani dodatni troškovi	rezultati predavanja mogu biti korišteni na satovima strukovnih predmeta u sektoru promet i logistika ili na satu razrednika

Aktivnost, program i/ili projekt	**Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta**	**Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta**	**Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta**	**Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta**	**Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta**	**Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta**	**Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta**
Rastimo zajedno	poticanje učenika na suradnju s djecom s posebnim potrebama i teškoćama u razvoju, upoznavanje s prijevoznim sredstvima u raznim prometnim granama, simulatorom vožnje teretnog motornog vozila	učenicima prvih, drugih, trećih i četvrtih razreda koji se školuju za zanimanja tehničar cestovnog prometa, tehničar za logistiku i špediciju, vozač motornog vozila	Marijana Balić Lovrec, mag.ing.traff. Andreja Koščak Lacković, dipl. ing. Monika Žganec, mag.ing.traff.	priprema prezentacija, plakata, video uradaka, igara, kvizova i dr. upotrebom različitih digitalnih i ručnih alata…; posjet učenika Centra za odgoj i obrazovanje, Čakovec Strojarskoj i prometnoj školi i upoznavanje s prometnim sredstvima i simulatorom vožnje teretnog motornog vozila	1. 10. 2026. – 15. 6. 2027.	troškovi tiskanja interaktivnih materijala, igrica, bojanki, slikovnica…	izrada digitalnih materijala sa mogućnošću tiska u obliku slikovnica, bojanki i sl.
Sigurno u prometu	poticanje učenika na suradnju s djecom s posebnim potrebama i teškoćama u razvoju, upoznavanje s osnovnim pravilima i propisima kako bi bili sigurni na putu od škole do doma, od doma do škole	učenicima prvih, drugih, trećih i četvrtih razreda koji se školuju za zanimanja tehničar cestovnog prometa, tehničar za logistiku i špediciju, vozač motornog vozila	Marijana Balić Lovrec, mag.ing.traff. Andreja Koščak Lacković, dipl. ing. Monika Žganec, mag.ing.traff.	priprema prezentacija, plakata, stripova, bojanki, video uradaka, igara, kvizova i dr. upotrebom različitih digitalnih i ručnih alata…; posjet učenika Centra za odgoj i obrazovanje, Čakovec Strojarskoj i prometnoj školi i upoznavanje s prometnim znakovima, pravilima i propisima, prijevoznim sredstvima	1. 10. 2026. – 15. 6. 2027.	troškovi tiskanja interaktivnih materijala, igrica, bojanki, slikovnica…	izrada digitalnih materijala sa mogućnošću tiska u obliku slikovnica, bojanki i sl.

Aktivnost, program i/ili projekt	**Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta**	**Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta**	**Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta**	**Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta**	**Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta**	**Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta**	**Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta**
Projekt „Centar zajednici“	senzibilizirati zajednicu za osobe s posebnim potrebama i poticanje učenika na suradnju s djecom s posebnim potrebama i teškoćama u razvoju te razvijati osjećaj prijateljstva kroz radionice	učenicima prvih, drugih, trećih i četvrtih razreda koji se školuju za zanimanja tehničar cestovnog prometa, tehničar za logistiku i špediciju, vozač motornog vozila	Marijana Balić Lovrec, mag.ing.traff. Andreja Koščak Lacković, dipl. ing. Monika Žganec, mag.ing.traff.	posjet učenika Strojarske i prometne škole Centru za odgoj i obrazovanje u Čakovcu, sudjelovanje u radionicama rada s glinom, izrada božićnih ukrasa, izrada pisanica	1. 10. 2026. – 15. 6. 2027.	-	izrada proizvoda od gline (kamion, auto, prometni znakovi); prigodne božićne čestitke; prigodni uskršnji ukrasi
„Od vrtića do škole“	poticanje učenika na suradnju s djecom iz vrtića i osnovnih škola, upoznavanje s osnovnim pravilima i propisima kako bi bili sigurni na putu od vrtića do doma, od vrtića do škole, od škole do doma	učenicima drugih, trećih i četvrtih razreda koji se školuju za zanimanja tehničar cestovnog prometa, tehničar za logistiku i špediciju, vozač motornog vozila	Andreja Koščak Lacković, dipl. ing	priprema prezentacija, plakata, stripova, bojanki, video uradaka, igara, kvizova i dr. upotrebom različitih digitalnih i ručnih alata…; posjet vrtićke djece Strojarskoj i prometnoj školi i upoznavanje s prometnim znakovima, pravilima i propisima, prijevoznim sredstvima, vozilima autoškole; posjet učenika Strojarske i prometne škole djeci u vrtiću i upoznavanje s prometnim pravilima i propisima	1. 10. 2026. – 15. 6. 2027.	troškovi tiskanja interaktivnih materijala, igrica, bojanki, slikovnica…	izrada digitalnih materijala s mogućnošću tiska u obliku slikovnica, bojanki i sl.

Aktivnost, program i/ili projekt	Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta
KLIK- sigurnosni pojas, navika odgovornog ponašanja u prometu	Cilj preventivno-edukativnog programa „KLIK- sigurnosni pojas, navika odgovornog ponašanja“ je stjecanje kompetencija, znanja o sigurnosnim i zaštitnim mjerama i radnjama prije i za vrijeme upravljanja (ili prevoženja) vozilom, kao i razvoj vještina odgovornog i sigurnog ponašanja u prometu. Projekt djeluje na ponašanje srednjoškolaca, usvajanje i stjecanje pozitivnih stavova o njihovoj ugroženosti u prometu. Stečene komunikacijske kompetencije učenika koriste se za promicanje odgovornog ponašanja kako u horizontalnom smislu (prijenos informacija drugim učenicima), tako i u vertikalnom smislu (eventualni utjecaj na neodgovorne roditelje – vozače).	učenici završnih razreda trogodišnjih i četverogodišnjih zanimanja	Darinka Lončar Kočić, mag.ing.traff. Marijana Balić Lovrec, mag.ing.traff. Monika Žganec, mag.ing.traff. Filip Pižeta, mag.ing.traff. Andreja Koščak Lacković, dipl.ing Vlatka Slunjski Piskač, dip.ing. Ivana Lusavec, dipl.oec. Siniša Horvat, mag. ing. traff. Matija Habuš, univ.spec.transp. Matija Kokotec, mag.ing.traff. Željko Ivanuša, ing.prometa Željko Antunović, dipl.ing prometa Dijana Bačak-Smuđ dipl.ing. Maja Lenartić ing. prometa Dorotea Komes, mag.ing.traff. Julia Crnko, mag.ing.traff Lara Skok, mag.ing.traff stručnjaci Ureda sigurnosti cestovnog prometa HAK	Edukacija se sastoji iz dva dijela: stručnjaci Ureda sigurnosti cestovnog prometa tijekom jednog školskog sata u trajanju od 45 minuta u okviru interaktivnog predavanja objašnjavaju učenicima smisao i svrsishodnost sigurnosnog pojasa u prometu. Životnim primjerima i pričama obrazlažu kako vezanje pojasa u vozilu nije samo zakonska obveza vozača i putnika, već i element opće i osobne kulture. Osim toga, naglasak je stavljen na sve ostale čimbenike zbog kojih se povećava rizik nastanka prometnih nesreća. Drugi školski sat u trajanju od 45 minuta učenici praktično provjeravaju značaj sigurnosnog pojasa na simulatorima.	tijekom školske godine 2025./2026.	troškovi tiskanja letaka; sredstva za realizaciju kulturno-umjetničkog dijela programa	rezultati akcije mogu biti korišteni na satovima razrednika svih razreda škole; prikazano u svrhu razvoja vlastitih dramsko-scenskih izražajnih sposobnosti; samovrednovanje

Aktivnost, program i/ili projekt	**Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta**	**Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta**	**Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta**	**Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta**	**Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta**	**Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta**	**Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta**
Projekt Zaklade Sv. Mihael „Sigurni na električnom romobilu“	**osvještavanje i preventivno djelovanje** na djecu i mlade koji u prometu sudjeluju kao vozači električnog romobila; **povećanje svijesti** vozača el. romobila o sigurnom sudjelovanju u prometu, o sigurnosti i poštivanju prometnih propisa, o posljedicama ne poštivanja prometnih pravila i propisa te trajnim posljedicama u slučaju nastanka prometne nesreće	učenici osmih razreda iz tri izabrane osnovne škole na području Varaždinske županije; učenici prvih razreda Strojarske i prometne škole	Andreja Koščak Lacković, dipl. ing. i ostali nastavnici iz sektora prometa i logistike	provodi se na satovima razrednog odjela učenika prvih razreda Strojarske i prometne škole te učenika sedmih i osmih razreda osnovnih škola	od 1. 5. 2026. do 1. 5. 2027.	prema troškovima predviđenim projektom	predviđeno projektom Sigurni na električnom romobilu Zaklade Sv. Mihael
Građanski odgoj	kroz kreativne i edukativne radionice razvijati svijest o sigurnosti u prometu te poticati uključivanje, kreativnost i ravnopravnost djece s posebnim potrebama i osoba s invaliditetom	učenici zanimanja vozač motornog vozila, tehničar cestovnog prometa i tehničar za prometnu logistiku/poštansku logistiku	Marijana Balić Lovrec, mag.ing.traff i ostali nastavnici iz sektora prometa i logistike	provodi se na razini škole, županije; posjet učenicima drugih škola i sudjelovanje na kreativnim radionicama	tijekom školske godine 2026./2027.	prema proračunu predviđenim projektom	predviđen projektom

Aktivnost, program i/ili projekt	**Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta**	**Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta**	**Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta**	**Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta**	**Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta**	**Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta**	**Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta**
„Od vozača do obrtnika“ -HOK	učenicima predstaviti postupak pokretanja obrta, potrebne uvjete i dokumentaciju, mogućnosti financiranja i potpore te izazove i prednosti samozapošljavanja u cestovnom prometu	učenicima zanimanja vozač motornog vozila	Željko Antunović, dipl.ing prometa Darinka Lončar Kočić, mag.ing.traff. Marijana Balić Lovrec, mag.ing.traff. Monika Žganec, mag.ing.traff. Filip Pižeta, mag.ing.traff Andreja Koščak Lacković, dipl.ing Vlatka Slunjski Piskač, dip.ing. Ivana Lusavec, dipl.oec. Siniša Horvat, mag. ing. traff. Matija Habuš, univ.spec.transp. Matija Kokotec, mag.ing.traff. Željko Ivanuša, ing.prometa Dijana Bačak-Smuđ dipl.ing. Maja Lenartić ing. prometa Dorotea Komes, mag.ing.traff. , Lara Skok, mag.ing.traff. Julia Crnko, mag.ing.traff	predstavnici HOK-a će učenicima kroz predavanje i radionicu predstaviti postupak pokretanja obrta, potrebne uvjete i dokumentaciju	tijekom školske godine 2026./2027.	nisu planirani dodatni troškovi	rezultati predavanja mogu biti korišteni na satovima strukovnih predmeta u sektoru promet i logistika ili na satu razrednika

Aktivnost, program i/ili projekt	Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta
"LogiLab - mladi logistički inovatori"	učenici će kroz suradnju sa stvarnim poduzećem upoznati logističke procese, poslovno okruženje i izazove iz prakse	učenicima zanimanja tehničar za logistiku i špediciju i zanimanja tehničar prometne logistike	Dorotea Komes, mag.ing. traff.	učenici nakon posjeta poduzeću dobivaju konkretne probleme ili izazove koje tijekom nekoliko tjedana analiziraju i za njih osmišljavaju vlastita rješenja ili sami prepoznaju probleme	tijekom školske godine 2026./2027.	troškovi nagrada od strane poduzeća	rezultati predavanja mogu biti korišteni na satovima strukovnih predmeta u sektoru promet i logistika ili na satu razrednika
Suradnja sa Srednjom školom Konjščina	međusobna suradnja i stjecanje novih iskustva prilikom ostvarivanja ishoda učenju iz učenja temeljenog na radu iz modula Prometni propisi i sigurnosna pravila u cestovnom prometu za strukovnu kvalifikaciju Vozač motornog vozila	Učenici 2. razreda zanimanja Vozač motornog vozila	Andreja Koščak Lacković, dipl. ing.	Učenici Srednje škole Konjščina bi stekli nova znanja i vještine u poznavanju prometnih propisa i sigurnosnih pravila na primjeru rada u simulatoru vožnje dok bi učenici Strojarske i prometne škole stekli nove vještine u razmjeni iskustva dobre prakse	tijekom školske godine 2026. / 2027.	troškovi pripreme i organizacije	rezultati će se koristiti tijekom izvođenja modula Prometni propisi i sigurnosna pravila u cestovnom prometu

9.1.7. Stručno vijeće strojarstva

Aktivnost, program i/ili projekt	Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta
Dan otvorenih vrata škole – upisna kampanja	predstavljanje rada „Strukovnog centra izvrsnosti iz strojarstva“	svim zainteresiranim učenicima i roditeljima, djelatnicima škole	Mirko Mičuda, mag.ing.mech, Slavo Marketin, dipl.ing., Ana Marketin-Sedlar, dipl.ing., Darko Bobek, mag.ing.mech., Tamara Mikulić, nastavnica praktične nastave i vježbi	predavanje i demonstracija opreme (3D printer i skener, mjerna oprema, simulator zavarivanja, pnemaumatska oprema, CNC strojevi – tokarenje i glodanje) u školskim praktikumima: Praktikum za CAD/CAM tehnologije, Praktikum za mjerenje, Praktikum za zavarivanje, Praktikum za hidrauliku i pneumatiku, CNC praktikum	lipanj 2025.	troškovi filamenta za 3D printer, troškovi materijala za CNC tokarilicu i CNC glodalicu	razgovor s učenicima o upisu u školu
Smart automation mini tvornice 4.0 – projekt rada s darovitim učenicima u području automatizacije, elektronike i programiranja	razvijati napredna znanja i vještine darovitih učenika u području automatizacije, elektronike, senzorske tehnike i programiranja; poticati kreativnost, logičko i algoritamsko mišljenje, istraživački rad, timsku suradnju, samostalnost i odgovornost; izraditi funkcionalni modularni edukacijski sustav mini tvornice 4.0	projekt je namijenjen za 20 darovitih učenika Strojarske i prometne škole iz područja strojarstva, s ciljem razvoja njihovih STEM kompetencija kroz praktičan i istraživački rad	Darko Bobek, voditelj projekta; nastavnici Ana Marketin-Sedlar, Slavo Marketin i Filip Gaća	projekt će se realizirati kroz osam tematskih radionica i završnu prezentaciju; rad će se temeljiti na problemskom i projektnom učenju, praktičnom radu, radu u malim timovima, istraživanju, programiranju, konstruiranju, ispitivanju i vršnjačkom poučavanju	36 školskih sati neposrednog rada s učenicima tijekom devet mjeseci (prvi mjesec: nabava opreme, sljedećih osam mjeseci: radionice i završna prezentacija)	prema proračunu predviđenim projektom Smart automation mini tvornice 4.0	kontinuirano praćenje rada i napretka učenika kroz inženjerski dnevnik, praktične zadatke, rezultate mjerenja, tehničku dokumentaciju, funkcionalnost izrađenih modula, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje; završno vrednovanje provest će se kroz funkcionalno ispitivanje sustava i prezentaciju rezultata

Aktivnost, program i/ili projekt	**Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta**	**Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta**	**Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta**	**Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta**	**Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta**	**Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta**	**Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta**
Zeleni ured / Školska shema i primarna selekcija otpada	osvješćivanje značaja zaštite okoliša i održivog razvoja, razvijanje cjeloživotnih navika za povećanje energetske učinkovitosti; ISGE – praćenje potrošnje energenata; primarna selekcija otpada u školskom prostoru, otprema i recikliranje papira iz školskog prostora, prikupljanje istrošenih baterija; projekt Školska shema u suradnji s Varaždinskom županijom i Agencijom za plaćanja u poljoprivredi, ribarstvu i ruralnom razvoju s ciljem promicanja zdrave prehrane u razvojnoj učeničkoj dobi, organizacija besplatnog voća za učenike škole	svim djelatnicima i učenicima škola	voditeljica Zelenog ureda: Sanja Vrbanec, dipl. ing.	informiranje Nastavničkog vijeća na godišnjoj razini, Vijeća učenika i predavanja za satove razrednog odjela, plakati na ulazu u obje školske zgrade, mjesečni izvještaji Županiji i Agenciji za plaćanja u poljoprivredi, ribarstvu i ruralnom razvoju; praćenje kvalitete voća kod tjedne raspodjele za učenički odmor	za djelatnike škole: cijela školska godina za učenike: cijela nastavna godina	troškovi nabavke posuda za podjelu voća za veliki odmor i troškovi izrade plakata; opremanje škole s potrebnim spremnicima i materijalom za recikliranje;	provođenje Projekta: Školska shema: vođenje i slanje propisane dokumentacije za dobivanje potpore predviđene projektom Školska shema; primjereno stanje učionica i selekcija otpada u školskom prostoru; racionalno korištenje energenata u prostoru škole

9.1.8. Školska radionica

Aktivnost, program i/ili projekt	Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta
Realizacija kreativnih ideja učenika i nastavnika: Izrada skulptura „Plesača“,	poticanje učenika na kreativnost, provođenje vremena u stvaralačkom druženju, stvaranje radnih navika i poticanje na timski rad	učenicima 3.A, 3.C, 3.F razreda iz područja strojarstva na praktičnoj nastavi	Mario Kelemen, stručni učitelj Tamara Mikulić, nastavnica praktične nastave i vježbi	praktična nastava – učenje teleljeno na radu	tijekom školske godine	troškovi nabavke materijala radnom nalogu	prema Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnim i srednjim školama NN 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 16/12, 86/12, 94/13, 152/14, 7/17, 68/18 i 82/19
Održavanje i uređenje školskog dvorišta, školskih zgrada i radionica	osvješćivanje značaja zaštite okoliša, poticanje učenika na odgovorno ponašanje	učenicima 2. i 3. razreda zanimanja iz područja strojarstva na praktičnoj nastavi	svi nastavnici praktične nastave, stručni učitelji, suradnici u nastavi	praktična nastava – učenje teleljeno na radu	tijekom školske godine	troškovi nabavke materijala za održavanje i prema potrebi, troškovi usluge održavanja prema radnom nalogu	prema Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnim i srednjim školama NN 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 16/12, 86/12, 94/13, 152/14, 7/17, 68/18 i 82/19
Izrada namještaja za potrebe škole	poticanje učenika na kreativnost, provođenje vremena u stvaralačkom druženju, stvaranje radnih navika i poticanje na timski rad	učenicima 2.F, 3.F, 3.A 3.C razreda	Mario Kelemen, stručni učitelj Krunoslav Puček, stručni učitelj Tamara Mikulić, nastavnica praktične nastave i vježbi	praktična nastava – učenje teleljeno na radu	tijekom školske godine	troškovi nabavke materijala i usluge izrade namještaja, prema radnom nalogu	prema Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnim i srednjim školama NN 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 16/12, 86/12, 94/13, 152/14, 7/17, 68/18 i 82/19

Aktivnost, program i/ili projekt	**Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta**	**Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta**	**Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta**	**Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta**	**Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta**	**Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta**	**Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta**
Izrada učila za potrebe teorijske i praktične nastave	poticanje učenike na kreativnost, provođenje vremena u stvaralačkom druženju, stvaranje radnih navika i poticanje na timski rad	učenicima 2. i 3. razreda zanimanja iz područja strojarstva na praktičnoj nastavi	svi nastavnici praktične nastave, stručni učitelji, suradnici u nastavi	praktična nastava – učenje teleljeno na radu	tijekom školske godine	troškovi nabavke materijala	prema Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnim i srednjim školama NN 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 16/12, 86/12, 94/13, 152/14, 7/17, 68/18 i 82/19
Održavanje i servisiranje školskih vozila	stjecanje znanja, vještina i kompetencija koja će omogućiti lakšu primjenu stručno-teorijskog znanja i vještina učenika u praktičnom dijelu kurikuluma, stvaranje radnih navika i poticanje na timski rad	učenicima 2E i 3E razreda (automehatroničar) učenicima 2F i 3F razreda (SKMV, autolimar)	Goran Grobotek, stručni učitelj Dragutin Biškup, stručni učitelj	praktična nastava – učenje teleljeno na radu	tijekom školske godine	troškovi nabavke materijala (rezervnih dijelova) i troškovi usluge održavanja i servisiranja	prema Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnim i srednjim školama NN 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 16/12, 86/12, 94/13, 152/14, 7/17, 68/18 i 82/19
Rad na proizvodnom programu školske radionice	stjecanje znanja, vještina i kompetencija koja će omogućiti lakšu primjenu stručno-teorijskog znanja i vještina učenika u praktičnom dijelu kurikuluma, stvaranje radnih navika i poticanje na timski rad	učenicima 2. i 3. razreda zanimanja iz područja strojarstva na praktičnoj nastavi	svi nastavnici praktične nastave, stručni učitelji, suradnici u nastavi	praktična nastava – učenje teleljeno na radu	tijekom školske godine	troškovi nabavke materijala prema radnom nalogu	prema Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnim i srednjim školama NN 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 16/12, 86/12, 94/13, 152/14, 7/17, 68/18 i 82/19

9.2. EU PROJEKTI

Aktivnost, program i/ili projekt	Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta
SIPS mobility 10 (Erasmus + projekt, KA1), nositelj: Strojarska i prometna škola	stjecanje i povećanje stručnih kompetencija učenika; stjecanje i povećanje jezičnih kompetencija učenika; stjecanje i povećanje osobnih kompetencija učenika	učenicima u zanimanju vozač motornog vozila, tehničar cestovnog prometa, tehničar za logistiku i špediciju, automehatroničar, instalater kućnih instalacija, CNC operater/operaterka, strojarski računalni tehničar, tehničar za vozila i vozna sredstva	Mirela Pocrnić, mag. inf., koordinator projekta Ana Marketin-Sedlar, dipl. ing. Monika Žganec, mag. ing. traff. Darinka LončarKočić, mag. ing. traff. Vlasta Juričinec prof. Anita Borovec, prof. Darko Bobek, dipl. ing.	dvotjedna ili četverotjedna praktična nastava u inozemstvu	prema vremenskom planu aktivnosti predviđenim projektom SIPS mobility 8 (trajanje projekta 1.6.2026.-31.8.2027.	prema proračunu predviđenim projektom SIPS mobility 10	predviđen projektom SIPS mobility 10
eTwinning projekt ''Challenges of vocational professions 2026/27''	vidljivost projekta Erasmus +, SIPS mobility 10; povećanje atraktivnosti strukovnih zanimanja; motivacija za cjeloživotno učenje	učenicima razreda koji sudjeluju u projektu SIPS mobility 10 te učenicima njihovih razreda	Ana Marketin-Sedlar, dipl.ing. - koordinator Darko Bobek, mag.ing.mech. Darinka Lončar-Kočić, mag.ing.traff. Monika Žganec, mag.ing.traff.	izmjena informacija, iskustva s praktične nastave i nastavnih materijala preko učeničkog i partnerskog foruma unutar eTwinning projekta ''Challenges of vocational professions 2026/27''	studeni 2026. – lipanj 2027. (ovisno o periodu mobilnosti)	nema troškova	predviđen projektom „SIPS mobility 10“
eTwinning projekt ''Greenovators: Future-ready EcoMinds''	stjecanje i povećanje stručnih, jezičnih i osobnih kompetencija učenika	Strojarski računalni tehničari	Ana Marketin-Sedlar, dipl.ing. - koordinator	suradnja s učenicima iz škola Turske na aktivnostima projekta kroz TwinSpace	rujan 2026. – rujan 2027.	nema troškova	e-knjiga te sve što je predviđeno projektom Greenovators: Future-ready EcoMinds

Aktivnost, program i/ili projekt	**Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta**	**Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta**	**Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta**	**Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta**	**Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta**	**Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta**	**Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta**
(Solarna vas) SOLAR VILLAGE	poticanje učenika na kreativnost i promišljanje o održivom razvoju i energetskoj učinkovitosti; analiza rezultata mjerenja temperatura; provođenje vremena u stvaralačkom druženju, stvaranje radnih navika i poticanje na timski rad	učenicima 4. A, 4. C., 2. C, razreda tehničar u strojarstvu i tehničar za vozila	Sanja Vrbanec, dipl.ing.	nastava: Obnovljivi izvori energije, Toplinski strojevi, Sat razrednog odjela	tijekom školske godine	prema proračunu predviđenim projektom	putem linka dostupnog na web stranici škole, predviđeno Projektom Erasmus +
eTwinning projekt „**GeoAI – Discovering the Hidden Mathematics of Our Heritage- Otkrivanje skrivene matematike naše baštine**“	Međunarodni eTwinning projekt povezuje matematiku, umjetnu inteligenciju, digitalne alate i kulturnu baštinu. Učenici će istraživati kulturnu baštinu svog kraja, prepoznavati matematičke obrasce te koristiti AI i digitalne alate za njezinu analizu i kreativnu interpretaciju. Projekt razvija matematičko, kritičko i digitalno mišljenje, kreativnost, suradnju i svijest o očuvanju kulturne baštine. Rezultat projekta bit će zajednička digitalna izložba „Matematika, AI i naša kulturna baština“.	učenicima četverogodišnjih zanimanja	Aleksandra Schill, prof. matematike i fizike	priprema prezentacija, edukacija za upotrebu različitih digitalnih alata rješavanje projektnih zadataka	rujan 2026. do rujan 2027.	nema troškova	ESEP i TwinSpace projekta e-knjiga koja će objediniti sve radove učenika

Aktivnost, program i/ili projekt	Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta
"Nastavnici u poduzeća - praksa za nastavnike"	stjecanje novi znanja, vještina i kompetencija u realnom sektoru; bolja povezanost sektora obrazovanja i gospodarstva; stjecanje više prakse nastavnika za strukovna zanimanja u realnom poduzeću	učenicima u zanimanju tehničar cestovnog prometa, tehničar za logistiku i špediciju i vozač motornog vozila	Siniša Horvat, mag.ing.traff.	provođenje praktične nastave u određenom poduzeću	zimski ili proljetni praznici siječanj /travanj 2027.	troškovi prijevoza nastavnicima za odlazak na praktičnu nastavu u poduzeće	predviđeno projektom Advantage Austria – Austrijskog ureda za vanjsku trgovinu i Agencije za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih
Edukacija učenika za Eko vožnju	razvijati znanja i svijest kod učenika za promicanjem eko-vožnje i zaštitu okoliša, te spoznaje o prednostima primjene eko-vožnje zbog ekoloških, sigurnosnih, a u konačnici i financijsko – materijalnih prednosti	vozač motornog vozila	Željko Ivanuša, ing., instruktor vožnje Matija Kokotec, mag. ing. traff.		8. 9. 2025. – 12. 6. 2026.	troškovi potrošnje goriva na Teretnom vozilu Iveco; nagrada najboljem vozaču za eko vožnju	rezultati edukacije mogu biti korišteni na satovima strukovnih predmeta u sektoru Promet i logistika
Competence + Development in Public Transport for more - diseminacija - DOSI Varaždin - „Promet bez prepreka“ – uključiva i pristupačna mobilnost	povezivanje strukovnog obrazovanja i iskustava osoba s invaliditetom s ciljem razvoja uključivog, pristupačnog i sigurnog prometa	učenici Strojarske i prometne škole; nastavnici	Vlatka Slunjski, Piskač, dipl.ing. Darinka Lončar Kočić, mag.ing.traff.	posjet predstavnika DOSI Varaždin učenicima	tijekom školske godine 2026./2027.	troškovi tiskanja interaktivnih materijala	rezultati diseminacije mogu biti korišteni na satovima strukovnih predmeta u sektoru promet i logistika

10. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Aktivnost, program i/ili projekt	Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta
Dan škole	razviti osjećaj pripadnosti i ljubavi prema svojoj Školi; razvijati prijateljstvo, druženje i korektno ponašanje; promicati struku, kulturu, umjetnost i sport	svim učenicima škole	razrednici svih razrednih odjeljenja, voditelji stručnih vijeća	posjeti poduzećima, kulturnim i povijesnim znamenitostima / radionice / sportska druženja	20. 4. 2027.	troškovi prijevoza i ulaznica (snose roditelji)	pisana izvješća učenika i djelatnika škole; uspjeh u nastavnom predmetu i vladanju
Posjet kazališ-nim i/ili kinopred-stavama	promicati kulturu i umjetnost, poticati kulturno ponašanje u kulturnim ustanovama, obogaćivati opću kulturu	svim učenicima i nastavnicima	svi razrednici, svi nastavnici hrvatskog jezika - izbor kazališne i/ili kinopredstave, Ksenija Perhaj, prof., organizacija posjeta kazalištu i/ili kinu	planiran je posjet ukupno trima kazališnim i/ili kinopredstavama	u prvom (studeni, prosinac) i u drugom polugodištu (prema godišnjem kazališnom i kinorepertoaru i u skladu s nastavnim planom i programom Hrvatskoga jezika)	troškovi ulaznica (snose roditelji)	razgovori s učenicima: analiza viđenoga, iznošenje dojmova
Posjet Muzejskoj zbirci oldtimera i stare tehnike	upoznati učenike s bogatom zbirkom starih motocikla, bicikla, fotoaparata i drugih tehničkih pomagala	učenici 3. A	Natalija Vidaček Štiber, prof.	posjet muzeju i izrada plakata	tijekom školske godine	troškovi ulaznica (podmiruje roditelj)	praćenje sudjelovanja u aktivnostima, bilješke o međusobnom komuniciranju i odnosu prema drugima

Aktivnost, program i/ili projekt	Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta
Posjet kazališnoj predstavi u HNK Varaždin	promicati kulturu i umjetnost, poticati kulturno ponašanje u kulturnim ustanovama, obogaćivati opću kulturu	svim učenicima 4. B 4. A/1. B	Natalija Vidaček Štiber, prof. Nevenka Mitrović, prof.	planiran je barem jedan posjet tijekom školske godine	prema godišnjem kazališnom repertoaru i u skladu s nastavnim planom i programom Hrvatskoga jezika	u dogovoru s kazalištem, iznos subvencioniranih ulaznica snosit će roditelji	razgovori s učenicima, iznošenje dojmova, pisanje recenzija
Posjet Gradskoj knjižnici i čitaonici "Metel Ožegović" Varaždin	upoznati knjižni fond knjižnice; saznati zanimljivosti o pohranjenim knjigama i bogatoj prošlosti knjižnice; potaknuti interes za čitanje; informirati o aktivnostima knjižnice	učenicama i učenicima: 1. A 3. A i 4. B 1. D i 1. J	Melita Huzjak, prof. Nevenka Mitrović, prof. Natalija Vidaček Štiber, prof.	posjet Gradskoj knjižnici i čitaonici „Metel Ožegović“ Varaždin	svibanj 2027. siječanj 2027. tijekom prvog polugodišta	nema posebnih troškova	učeničko vrednovanje planiranih ishoda (iznošenje mišljenja i dojmova); praćenje učeničkih aktivnosti i interesa tijekom posjeta; praćenje učeničkog ponašanja i jezične komunikacije
Razglednica iz baroka – barokna kulturna baština Varaždina (arhitektura)	povezati baroknu književnost s kulturnom baštinom i nasljeđem grada Varaždina	učenicima 2. a, 2. b, 2. c i 2. d	Melita Huzjak, prof.	obilazak spomenika barokne arhitekture u Varaždinu	travanj 2027.	Nema posebnih troškova	učeničko vrednovanje planiranih ishoda (iznošenje mišljenja i dojmova); praćenje učeničkih aktivnosti i interesa tijekom posjeta; praćenje učeničkog ponašanja i jezične komunikacije

Aktivnost, program i/ili projekt	Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta
Posjet Muzeju po izboru	promicati kulturu i umjetnost, poticati kulturno ponašanje u kulturnim ustanovama, obogaćivati opću kulturu	učenici 3. A, 3. C i 4. B	Natalija Vidaček Štiber, prof.	posjet muzeju i izrada plakata	tijekom školske godine	troškovi ulaznica (podmiruje roditelj)	praćenje sudjelovanja u aktivnostima, bilješke o međusobnom komuniciranju i odnosu prema drugima
Posjet Županijskoj palači Varaždinske županije /Gradskoj vijećnici grada Varaždina	upoznavanje funkcioniranja lokalne i regionalne vlasti	zainteresiranim učenicima na nastavi Politike i gospodarstva	Nikola Bosilj, univ. spec. polit.	u sklopu nastave iz nastavnog predmeta Politika i gospodarstvo	drugo polugodište	nema troškova	razgovor s učenicima i analiza dojmova
Parlaonice u P4 – centru za mlade i nezavisnu kulturu	razvoj komunikacijskih vještina te razvoj kritičkog razmišljanja i argumentacije	svim zainteresiranim učenicima	Nikola Bosilj, univ. spec. polit	u sklopu nastave iz nastavnog predmeta Politika i gospodarstvo	tijekom školske godine	nema troškova	razgovor s učenicima te analiza dojmova
Posjet medijskoj kući	stjecanje novinarskih vještina te upoznavanje rada i funkcioniranja medija	svim zainteresiranim učenicima	Nikola Bosilj, univ. spec. polit	u sklopu nastave iz nastavnog predmeta Politika i gospodarstvo	drugo polugodište	nema troškova	evaluacija znanja o medijima prije i poslije posjeta medijskoj kući
Obilazak varaždinskog groblja i Starog grada	upoznavanje učenika s povijesnim, vjerskim i kulturološkim objektima u Varaždinu	učenicima 3. M	Andrea Baković Dragojević, mag. educ. phys et inf.	u sklopu nastave sata razrednog odjela	travanj- lipanj 2027.	nema troškova	razgovor s učenicima, uređivanje razrednog panoa

Aktivnost, program i/ili projekt	Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta
Posjet gradskom muzeju Varaždin	promicati kulturu, povijesnu baštinu i umjetnost, poticati kulturno ponašanje u kulturnim ustanovama, obogaćivati opću kulturu	1. A razred	Romana Milković, prof.	posjet stalnom postavu GMV	tijekom drugog polugodišta	troškovi ulaznica (podmiruje roditelj)	razgovori s učenicima: analiza viđenoga, iznošenje dojmova
Posjet varaždinskim sakralnim objektima Posjet Varaždinskom groblju i Starom gradu	razumijevanje povezanosti religijskog i kulturnog identiteta	učenicima prvih razreda	Jadranka Grobotek, prof.	priprema učenika „vodiča”; predstaviti posjećene sakralne objekte; priprema materijala za pano	tijekom školske godine	nema troškova	pano
Posjet sinagogi i katedrali	upoznavanje učenika s povijesnim, vjerskim i kulturološkim važnostima sakralnih objekata sinagoge i katedrale u Varaždinu	svim zainteresiranim učenicima	Andreja Bahun, mag.theol.	u sklopu nastave politike i gospodarstva te nastave vjeronauka obilazak varaždinske sinagoge i katedrale	ožujak – travanj 2027.	nema troškova	razgovor s učenicima Analiza dojmova Praćenja sudjelovanja u aktivnostima prilikom posjeta
Radni dan sa djelatnicima poduzeća TerraLog d.o.o.	stjecanje novih znanja, vještina i kompetencija kod učenika kroz radionice koje će održati osobe iz realnog sektora; upoznati osobe iz realnog sektora o načinu rada učenika u vježbeničkoj tvrtki	učenici završnog razreda zanimanja tehničar za logistiku i špediciju	Darinka Lončar Kočić, mag. ing. traff. Matija Habuš, univ.spec.transp.	posjet učenika poduzeću TerraLog te posjet djelatnika poduzeća TerraLog školi kroz održavanje određenih radionica u poduzeću te prezentacija u školi	tijekom školske godine 2026./2027.	nisu planirani dodatni troškovi	rezultati radionice mogu biti korišteni na satovima strukovnih predmeta u sektoru promet i logistika

Aktivnost, program i/ili projekt	**Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta**	**Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta**	**Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta**	**Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta**	**Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta**	**Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta**	**Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta**
Izvanučionička nasatava	posjet poduzetničkim potpornim institucijama (tehnološki park, gospodarska i obrtnička komora, Slobodna zona i sl.) Posjet poduzećima koja djeluju u sektoru prometa i logistike, Posjet Stanici za tehnički pregled vozila, Posjet Luci Koper ili Rijeka Posjet Autobusnom kolodvoru Varaždin; posjet Poštanskom središtu u Varaždinu; posjet sortirnici Hrvatske pošte u Zagrebu, DHL i HNB; posjet poduzećima koja djeluju u sektora prometa i logistike; posjet filatelističkim izložbama; posjet financijskoj instituciji; posjet kulturnim ustanovama, kazalištu, muzejima na području grada Varaždina i okolice	učenicima zanimanja tehničar cestovnog prometa, tehničar za logistiku i špediciju i vozač motornog vozila učenicima zanimanja tehničar za poštanske i financijske usluge	Darinka Lončar Kočić, mag.ing.traff. Marjana Balić Lovrec, mag.ing.traff. Monika Žganec, mag.ing.traff. Filip Požeta, mag.ing.traff. Andreja Koščak Lacković, dipl.ing Vlatka Slunjski Piskač, dipl.ing. Ivana Lusavec, dipl.oec. Siniša Horvat, mag. ing. traff. Matija Habuš, univ.spec.transp. Matija Kokotec, mag.ing.traff. Željko Ivanuša, ing.prometa Željko Antunović, dipl.ing prometa Dijana Bačak-Smuđ, dipl.ing. Maja Lenartić, ing. prometa Dorotea Komes, mag.ing.traff. Lara Skok, mag.ing.traff Julia Crnko, mag.ing.traff	Terenska nastava poduzetničkim potpornim institucijama te poduzećima iz područja prometa i logistike, Terenska nastava posjet Stanici za tehnički pregled vozila u Varaždinu Terenska nastava TerraLog, Vindija, Kos transporti, Zagrebšped Terenska nastava posjet Luci Koper/ Rijeka i razgledavanje Kopra/Rijeke Terenska nastava posjet Autobusnom kolodvoru Varaždin Terenska nastava Posjet jednoj od banaka u Varaždinu Terenska nastava posjet kazalištu, muzejima	rujan 2026. – lipanj 2027. rujan 2026. / lipanj 2027. ožujak/travanj 2027. rujan 2026 – lipanj 2027.	troškovi prijevoza (snose roditelji) troškovi prijevoza (snose roditelji) eventualne troškove prijevoza ili ulaznica snose roditelji	Prema nastavnom planu i programu pojedinog nastavnog predmeta Prema nastavnom planu i programu pojedinog nastavnog predmeta Prema nastavnom planu sata razrednika

Aktivnost, program i/ili projekt	Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta
Posjet učenika škole proizvođačima obnovljive energije i HE Varaždin	upoznavanje s najnovijim tehničkim dostignućima i primjeni otpadne toplinske energije u kogeneraciji, za grijanje i proizvodnju električne energije; promicanje novih tehnologija, pronalaženja novih, ekološki prihvatljivih tehničkih rješenja; razvijanje ekološke svijesti i stavova za očuvanje planeta; poticanje na međusobno druženje i prijateljstvo	učenicima 2. C i 4. A razreda	Sanja Vrbanec, dipl.ing.	priprema učenika i višesatna aktivnost za učenike s organiziranim posjetom	tijekom godine	troškovi učeničkog prijevoza (snose roditelji): troškovi prijevoza za nastavnike, sredstva za fotokopiranje, nužna za realizaciju programa (snosi škola)	stjecanje stručnih iskustava, produbljivanje interesa za ekologiju, primjena novih metoda rada i poučavanja, uspjeh u nastavnim predmetima struke
Terenska nastava – posjet RCK Čakovec, području strojarstva	stjecanje znanja, vještina i kompetencija koja će omogućiti lakšu primjenu stručno-teorijskog znanja i ostvarenja ishoda u sklopu učenja temeljenog na radu	učenicima 2. A i 2. C razreda zanimanja iz područja strojarstva	Sanja Vrbanec dipl. ing.	priprema učenika i praktična nastava u praktikumu ispitivanja tehničkih materijala RCK Čakovec, višesatna aktivnost za učenike s organiziranim posjetom	početkom drugog polugodišta	troškovi prijevoza	stjecanje stručnih znanja i ostvarivanje ishoda iz modula ispitivanje tehničkih materijala, primjena novih metoda rada i poučavanja, uspjeh u nastavnim predmetima struke
Posjet učenika škole Stanici za tehnički pregled	stjecanje znanja, vještina i kompetencija koja će omogućiti lakšu primjenu stručno-teorijskog znanja	učenicima 4. C razreda	Sanja Vrbanec dipl. ing.	Priprema učenika i višesatna aktivnost za učenike s organiziranim posjetom	tijekom školske godine	troškovi prijevoza	stjecanje stručnih znanja i ostvarivanje ishoda iz Vozila i vozna sredstva, primjena novih metoda rada i poučavanja, uspjeh u nastavnim predmetima struke

Aktivnost, program i/ili projekt	Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta
Maturalna putovanja učenika: 2. E, 2. F, 2. H, 2. L, 2. J, 3. A, 3. B, 3. C, 3. D, 3. M	upoznati učenike s geografskim, povijesnim i kulturnim osobitostima RH ili neke druge europske zemlje; usvajanje novih znanja i spoznaja, izgradnja šire slike o sebi i svijetu oko sebe; razvoj tolerancije i uvažavanje različitosti	zainteresirani učenici unutar razreda	razrednici 2. E, 2. F, 2. H, 2. L, 2. J, 3. A, 3. B, 3. C, 3. D: Luka Skorić, Tin Golubić, Ela Poljak, Ljerka Novak Belavić, Vladimir Ljubić, Natalija Vidaček Štiber, Andreja Koščak Lacković, Marina Lepoglavec, Jagoda Borković, Andrea Baković Dragojević	putovanje u organizaciji putničkih agencija	lipanj i/ili kolovoz 2027.	troškove snose roditelji	razgovor s učenicima: analiza viđenoga, iznošenje dojmova
Matematička šetnja gradom	uočiti, rješavati i primijeniti znanje matematike na postavljenim zadacima iz stvarnog života	učenici svih razreda prema GIK-u	svi nastavnici matematike i fizike	u sklopu nastave matematike prema potrebi (oko dva sata)	drugo polugodište	nema troškova	razgovor s učenicima i analiza dojmova, formativno i sumativno vrednovanje
Izvanučionička nastava fakultativnog predmeta Umjetna inteligencija: od koncepta do primjene	posjet predavanjima i konferencijama s temom umjetne inteligencije; posjet izložbama ili muzeju vezanim za razvoj umjetne inteligencije u Republici Hrvatskoj ili inozemstvu	praktična primjena umjetne inteligencije	Aleksandra Schill, prof. Mirela Pocrnić, mag. inf.	terenska nastava	listopad-svibanj 2026./2027.	trošak prijevoza i ulaznica	prema nastavnom planu i programu
Terenska nastava – posjet poduzećima u području strojarstva	stjecanje znanja, vještina i kompetencija koja će omogućiti lakšu primjenu stručno-teorijskog znanja i vještina učenika u praksi	učenicima 2. i 3. razreda zanimanja iz područja strojarstva koji su na praktičnoj nastavi	nastavnici praktične nastave, stručni učitelji, suradnici u nastavi	praktična nastava – učenje teleljeno na radu	tijekom školske godine	troškovi prijevoza	prema Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnim i srednjim školama NN 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 16/12, 86/12, 94/13, 152/14, 7/17, 68/18 i 82/19

Aktivnost, program i/ili projekt	Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta
Advent u Varaždinu - obilazak grada u vrijeme adventa	**Odgojni cilj:** Razvijanje razredne kohezije, međusobnog uvažavanja i pozitivne razredne klime kroz neformalno druženje izvan školske zgrade. **Kulturni i obrazovni cilj:** Upoznavanje s lokalnom kulturnom baštinom, tradicijom i blagdanskim običajima zavičaja tijekom manifestacije Adventa. **Socijalni cilj:** Poticati odgovorno ponašanje na javnim mjestima, primjenu bonton-pravila u kulturno-turističkim sadržajima te učvršćivanje prometne kulture pri pješačenju gradom.	Namijenjena učenicima 2. C razreda, u sklopu plana i programa Sata razrednika te izvanučioničke nastave. Služi ostvarivanju ishoda međupredmetnih tema: Osobni i socijalni razvoj (razvoj komunikacijskih vještina, pripadnosti grupi i empatije). Građanski odgoj i obrazovanje (odgovorno ponašanje u javnom prostoru i zajednici). Održivi razvoj / Kulturna baština (prepoznavanje važnosti očuvanja lokalnih običaja i manifestacija).	razrednica: Milena Nestić, mag.ing.mech.	**Oblik rada:** Terenska nastava / odgojno-obrazovni posjet, pješačka tura. **Mjesto realizacije:** Uži centar grada (pješačka zona, povijesna jezgra, blagdanske lokacije i izložbeni prostori na otvorenom). **Preduvjeti:** Prikupljene pisane suglasnosti roditelji/skrbnika za izlazak iz škole te obavljene pripreme učenika (upute o sigurnosti i pravila ponašanja).	prosinac 2026. Godine **Trajanje:** 2 školska nastavna sata (sat razrednika, 7. i 8. školski sat u tjednu A)	nije predviđen	**Evidencija**: Unos izvanučioničke nastave i bilježenje prisutnosti učenika u e-Dnevnik pod rubrikom Sat razrednika. **Evaluacija učenika**: Vođena refleksija i analiza dojmova na prvom sljedećem Satu razrednika (usmena povratna informacija ili kratka anonimna ulazno/izlazna kartica s dojmovima). **Izvješće**: Izrada kratkog izvješća s fotografijama s terena za potrebe arhive škole, razrednog panoa ili objave na službenim mrežnim stranicama škole (uz provjeru suglasnosti za objavu fotografija).

Aktivnost, program i/ili projekt	**Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta**	**Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta**	**Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta**	**Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta**	**Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta**	**Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta**	**Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta**
Muzej hrvatskog vatrogastva Varaždin (Ul. Baruna Trenka 44)	**Strukovno-tehnički i obrazovni cilj**: Upoznavanje s povijesnim razvojem vatrogasne tehnike, mehaničkih sustava (ručnih i motornih pumpa, vozila, opreme) te razvojem sigurnosnih i protupožarnih sustava kroz povijest. **Odgojni cilj**: Razvijanje svijesti o važnosti protupožarne preventive, zaštite na radu, humanosti, volonterstva i društveno korisnog djelovanja u zajednici. **Socijalni cilj:** Poticanje razredne kohezije, timskog duha i kulturne komunikacije izvan školskog okruženja.	Namijenjena učenicima 2. C razreda , u sklopu plana i programa Sata razrednika te izvanučioničke nastave. Služi ostvarivanju ishoda međupredmetnih tema: Građanski odgoj i obrazovanje (odgovornost prema zajednici, uloga žurnih službi, volonterstvo). Sigurnost i zdravlje (prepoznavanje opasnosti od požara, mjere zaštite i prevencija). Osobni i socijalni razvoj (razvoj empatije, suradnje i odgovornog ponašanja na javnim mjestima).	razrednica: Milena Nestić, mag.ing.mech.	**Oblik rada:** Terenska nastava / odgojno-obrazovni posjet uz stručno vodstvo **Mjesto realizacije:** Muzej hrvatskog vatrogastva Varaždin (Ulica Baruna Trenka 44). **Preduvjeti:** Prikupljene pisane suglasnosti roditelji/skrbnika za izlazak iz škole te obavljene pripreme učenika (upute o sigurnosti i pravila ponašanja).	travanj – lipanj 2027. godine (ovisno o dostupnim terminima) **trajanje:** 2 školska nastavna sata (sat razrednika, 7. i 8. školski sat u tjednu A)	nije predviđen	**Evidencija**: Unos izvanučioničke nastave i bilježenje prisutnosti učenika u e-Dnevnik pod rubrikom Sat razrednika. **Praćenje i refleksija:** Vođena diskusija na prvom sljedećem satu (analiza viđenih tehničkih rješenja, usporedba povijesne i suvremene opreme ili rasprava o protupožarnoj preventivi). **Izvješće**: Izrada kratkog izvješća s terena za potrebe arhive škole i održavanje pedagoške dokumentacije.

Aktivnost, program i/ili projekt	Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta
Posjet poduzetničkim potpornim institucijama (tehnološki park, gospodarska i obrtnička komora, Slobodna zona i sl.) Posjet poduzećima koja djeluju u sektoru strojarstva, brodogradnje i metalurgije Posjet kulturnim ustanovama, kazalištu, muzejima na području grada Varaždina i okolice		učenicima zanimanja iz područja strojarstva	stručno vijeće strojarstva	posjet poduzetničkim potpornim institucijama te poduzećima iz područja strojarstva, brodogradnje i metalurgije; posjet kazalištu, muzejima	tijekom nastavne godine	troškovi prijevoza i ulaznica (snose roditelji)	prema nastavnom planu i programu pojedinog nastavnog predmeta

Aktivnost, program i/ili projekt	**Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta**	**Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta**	**Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta**	**Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta**	**Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta**	**Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta**	**Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta**
Posjet adventu u Varaždinu	podizanje svijesti o važnosti blagdana, druženja i zajedništva	učenici 4.A	Ana Marketin-Sedlar, dipl. ing.	posjet adventu	prosinac 2026. godine	nema troškova	praćenje sudjelovanja u aktivnostima, bilješke i izrada plakata
Posjet gradskom muzeju Varaždin	promicanje kulture, povijesne baštine i umjetnosti, poticanje kulturnog ponašanja u kulturnim ustanovama, obogaćivanje opće kulture	4.A razred	Ana Marketin-Sedlar, dipl. ing.	posjet stalnom postavu GMV	tijekom nastavne godine	troškovi ulaznica (podmiruje roditelj)	razgovor s učenicima: analiza viđenoga, iznošenje dojmova
Posjet Geotehničkom fakultetu u Varaždinu - postav Geološke zbirke	stjecanje znanja i vještina koja će učenicima omogućiti lakšu primjenu teorijskog znanja u nastavnom procesu	4.A razred	Ana Marketin-Sedlar, dipl. ing.	Posjet i sudjelovanje u radionicama	tijekom nastavne godine	nema troškova	razgovor s učenicima i analiza dojmova